

Beszámoló a
Császári Nyitnikék Óvoda
2022/2023. nevelési évének
tevékenységéről

Készítette: Markót Anita
intézményvezető

Tisztelt Képviselőtestület!

Tisztelt Polgármester Asszony!

Az évértékelő a Császári Óvoda 2022/2023. nevelési évére készült, a szakmai és működési tevékenységeink eredményeiről szól.

A beszámoló készítésének alapjai:

- A Császári Óvoda éves munkaterve a 2022/2023. nevelési évre
- 2011. évi CXCV. tv. a nemzeti köznevelésről
- A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet
- A Császári Óvoda szabályozó dokumentumai
- az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja

Munkánkat az Oktatási Hivatal, az EMMI útmutatói, ajánlásai és a rendeletek alapján végeztük.

Itt szeretném megköszönni a fenntartó és a képviselőtestület segítségét, együttműködését.

„Lehet a gyermeket könyvből nevelni, de minden gyermekhez más könyv kell.”

(Thomas Gordon)

1. Tartalomjegyzék

Tartalom

Tisztelt Képviselőtestület! Tisztelt Polgármester Asszony!	2
1. Tartalomjegyzék	3
2. Bevezető.....	4
3. Pedagógiai folyamatok.....	5
4. Személyiség- és közösségfejlesztés.....	13
5. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció	16
6. Az intézmény külső kapcsolatai	17
7. A pedagógiai munka feltételei.....	19
8. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott	23
Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés	23
9. Melléklet	24

2. Bevezető

A család központi szerepét kiegészítő korai gyermekkori nevelésnek és gondozásnak minden későbbi beavatkozásnál mélyebb és tartósabb hatása van.

A gyermekek legelső tapasztalatai képezik valamennyi későbbi tanulás alapját. Éppen ezért az óvodai nevelésnek meghatározó szerepe van a felnövekvő nemzedékek egyéni, személyes fejlődésének elősegítésében és megalapozásában. Tisztában vagyunk azzal, ha sikerül a korai években szilárd alapokat lerakni, akkor a későbbi tanulás is hatékonyabb. Az egész nevelési év során törekedtünk nevelőmunkánk színvonalának növelésére, annak elősegítésére, hogy minden ránk bízott gyermek a neki megfelelő nevelésben, gondozásban részesüljön.

3 tiszta gyermekcsoportban láttuk el nevelési feladatainkat. A szülők többsége a helyi óvodába kívánja elhelyezni gyermekét. Az óvodáskorú gyerekek elenyésző hányadát íratják szüleik más települések óvodáiba, ha mégis, akkor is a szülők munkahelye és más családi okok miatt.

Egy kisgyermeket fogadtunk más, nem a felvételi körzethatárhoz tartozó településről.

Az óvodai csoportok az átlagos létszámnak megfelelőek voltak. Maximálisan felvehető gyermekek száma: 72 fő lenne, de megemelt létszámmal dolgoztunk. Óvodai férőhely kihasználtságunk 105 %-os a nevelési évben.

Az alapvető szakmai-, pedagógiai elveknek, értékeknek a megvalósítása feladatunk. Törekszünk arra, hogy óvodánkban gyermekközpontú, érzelmi biztonságot nyújtó, otthonos, derűs és szeretetteljes légkörben nevelkedhessenek a hozzánk járó gyermekek.

3. Pedagógiai folyamatok

3.1 Tervezés – stratégiai és operatív tervezés

A 2022/2023-as nevelési évben óvodánkat a saját magunk által megalkotott Pedagógiai Programunk, valamint az erre a nevelési évre elkészített intézményi éves munkaterv alapján irányítottam. Az irányításhoz szükséges tervek a nevelőtestület bevonásával készültek. Az éves munkaterv összhangban volt stratégiai dokumentumainkkal, pedagógus közösségünk terveivel. A Pedagógiai Programunkban kijelölt célok megvalósítása érdekében foglalmaztuk meg kiemelt feladatainkat, nevelési területenként meghatároztuk szakmai fejlesztési munkánkat.

3.2 Megvalósítás

A stratégiai és operatív dokumentumokban megfogalmazott célok megjelennek a pedagógusok tervező munkájában, annak ütemezésében. A teljes pedagógiai folyamat követhető a tevékenységi tervekben, a csoportnaplókban, a gyermeki produktumokban, melyeket zárt csoportokban is folyamatosan megosztottunk a szülőkkel.

A fenntartóval való jogszabály szerinti együttműködés biztosított volt.

Az itt töltött idő alatt a 2022/2023-as nevelési évben is kötelességünk volt:

- Törvényes és színvonalas intézményműködtetés.
- Mindennapjainkban meghatározónak tartjuk az elfogadó, szeretetteljes légkört, mint a szocializáció és közösségi nevelés érzelmi biztonságot nyújtó alapkövét.
- Az óvodai élettevékenység formáinak megszervezése:
Játék - A külső világ tevékeny megismerése (Természet, emberi-tárgyi környezet, matematikai tartalom) - Verselés, mesélés - Ének, zene, énekes játék, gyermek tánc –
Mozgás - Munkajellegű tevékenységek - Tevékenységben megvalósuló tanulás.
- A személyiségfejlesztés legfontosabb eszközének tekintettük és tekintjük a játékot és a mozgást.
- A tevékenységekben megvalósuló tanulást összekapcsoltuk a gyermekek előzetesen szerzett tapasztalataival, a spontán és tervezett élményekkel, motiváló tevékenységekkel. Ezzel elősegítettük sokoldalú fejlődésüket és módunk volt felzárkóztatásra, tehetséggondozásra, nagy hangsúlyt fektettünk az anyanyelvi nevelésre is.
- A gyermekek nevelését és fejlesztését elhivatott óvodapedagógusok végezték és végzik, a pedagógiai munkát közvetlenül segítő pedagógiai asszisztens és dajkák közreműködésével. Tevékenységüket meghatározott napokon logopédus és gyógypedagógus segítette.
- Elkészült a BECS éves terve, az Önértékelési kézikönyv óvodák számára, a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI- rendelet 145. §, az óvodai útmutatók alapján. Ebben a tanévben a vezetői ellenőrzés vált ismét időszerűvé (kérdőívek, dokumentumelemzés, látogatás, interjúk).

- A törvényi változások következtében a meglévő dokumentumainkat folyamatosan felülvizsgáljuk, a törvényi rendelkezések értelmében módosítjuk.

Nevelési év eseményei :

	Szeptember
1.	Tanévnyitó nevelési értekezlet
2.	Szülői értekezlet
3.	Szüreti népi játszóház szervezése
4.	Autómentes nap szervezése- Lovaskocsival érkezett minden gyermek az óvodába
5.	Óvodai mesemondó verseny szervezése
6.	Szülői Szervezet gyűlése
	Pedagógiai Szolgálat iskolaérettség mérése
	Logopédiai szűrés nagycsoportosoknak

	Október
1.	Mihály napi táncház vendéglőadóval
2.	Kenyér világnapján Pékségbe tett látogatás, nagyoknak tevékenykedtetéssel
3.	Erdei kirándulás az erdők hete kapcsán. középső- és nagycsoport Puztavámi Erdei Iskola
4.	Állatok világnapjának megünneplése- Tappancs Állatotthon Alapítvány meghívásával
5.	Intézmény szintű alkalmi fényképezés
6.	Műsor az Idősek napja alkalmából
7.	Így tedd rá intézményi képzés Kisbér óvoda meghívásával

	November
1.	Márton-napi lámpás felvonulás szülőkkel, koncerttel, iskolával közösen
2.	Munkadélután szervezése szülőkkel, gyermekekkel a Márton napi vásárra
3.	Egészség hét szervezés csoportonként
4.	Színházlátogatás nagycsoportosoknak
	Csoportonkénti mérések elvégzése
	Védőnői szűrés

	December
1.	Mikulás látogatása az intézményben
2.	Átadó műsor szervezés
3.	Falukarácsonyon nagycsoportosok fellépése
4.	Óvoda szintű közös Karácsonyi ünnepség

	Január
1.	Sarkvidékek lakói szervezés
2.	Bábelőadás szervezés
3.	Téli erdei séta szervezés

	Február
1.	Farsangi álarckészítő verseny szervezése
2.	Farsangi hét szervezése csoportonként
3.	Cirkusz az óvodában szervezése
4.	Körzeti mesemondó versenyen való szereplés
5.	Babaovi szervezés
	Csoportonkénti visszamérések elvégzése
	Fogászati szűrés

	Március
1.	Babaovi szervezés
2.	Március 15. alkalmából megemlékezés csoportonként
3.	Intézmény szintű alkalmi fényképezés
4.	Víz világnapja szervezés az Egresi-réten
5.	Szülők az óvodáért bál

	Április
1.	Föld napja szervezése vérteskethelyi erdőben
2.	Anyáknapi fotózás
3.	Húsvéti ünneplés
4.	Óvodai beiratkozások
5.	Szülői értekezletek csoportonként
7.	Óvodai versmondó verseny szervezése
	Tanfelügyeleti vezetők ellenőrzés

	Május
1.	Anyák napi ünnepség csoportonként
2.	Májusfaállításon való részvétel középső csoport

3.	Intézményi szintű Madarak és fák napja erdei túra szervezés Erdészeti segítségével, piknikkel
4.	Bemutató foglalkozás minden csoportban
5.	Csoportkirándulások
7.	Gyermeknap szervezése
	Tanfelügyeleti intézményi ellenőrzés

	Június
1.	Óvodai ballagás szervezése
2.	Tanévzáró értekezlet
3.	Csoportok újraszervezése
4.	Szülői értekezlet az új óvodások szülei számára
5.	Csoportösszevonás nyári üzemelésre

3.3 Ellenőrzés

Az intézményi stratégiai alapidokumentumok alapján az intézményben belső ellenőrzést végzünk. Az intézmény azonosítja az egyes feladatok eredményességének és hatékonyságának méréséhez, értékeléséhez szükséges mutatókat. Az ellenőrzések eredményeit felhasználjuk az intézményi önértékelésben, és a pedagógusok önértékelése során is.

A Pedagógiai Programban szabályozott és tervezett nevelési és tanulási folyamatok ellenőrzése és értékelése a Munkatervben elfogadott ellenőrzési terv szerint történt. Ellenőrzés alkalmával a pedagógusok és a nevelő – oktató munkát segítők fejlesztő célú értékelése, pozitív megerősítése a cél.

A tanügyi dokumentumok: csoportnapló, mulasztási napló értékelése kapcsán kiemelten fontos szempont az adatok pontos vezetése, a formai és tartalmi elemek kezelése, naprakészsége.

- Az ÖP szerint az idei nevelési évben, intézményünkben a vezető önértékelés valósult meg.
- Megtörtént a pedagógiai asszisztens, és a dajkák ellenőrzése is.
- Dokumentum ellenőrzés (felvételi és mulasztási napló, csoport napló) több alkalommal történt.
- Fejlődési naplók ellenőrzés minden csoportban két alkalommal történt.
- A gyermeki produktumok ellenőrzése folyamatosan történt minden csoportban.
- A látogatások módszerei a csoportokban: spontán megfigyelés, tervezett látogatások, dokumentum ellenőrzések, interjúk. Céljuk annak kiderítése, hogy a Pedagógiai program, az Éves Munkaterv, a tervezett Projektek és témahetek mennyire vannak összhangban a működő gyakorlattal.
- Törekedtem arra, hogy ellenőrzéseim és értékeléseim segítőkész, igazságosak és objektív jellegűek legyenek.
- Az óvodapedagógusok mellett a dajkák és a technikai személyzet is sokat tett azért, hogy a nevelőmunka zökkenőmentes és zavartalan legyen.
- Az ellenőrzés és értékelés szempontjai lefedték az intézményi működés valamennyi területét.

Tanügyi ellenőrzés keretében 2023. április 04.-én vezetői, 2023.05.18.-án intézményi ellenőrzésre került sor. Az értékeléseket mellékelten csatolom.

3.4 Értékelés

Intézményünk energetikai korszerűsítési pályázatot nyert a Fenntartó által, így injektálás, külső szigetelés, fűtési csőrendszer és radiátorok cseréje, almatúrák, csoportszobák padlózatának cseréje, belső festés történt.

Sajnos a munkálatok elhúzódtak, de októberben visszaköltözhattünk újra, s a nevelési évünket két új dolgozóval kezdhettük.

Fejlődött a szervezeti kultúra, javult a belső információáramlás. A belső szabályozások egyértelművé teszik, és megfelelő mederbe terelik intézményi folyamatainkat.

A nevelőközösség egysége továbbra is hangsúlyos az intézmény életében, a csapatmunkát részesítjük előnyben.

Feladataink száma évről évre gyarapszik, de egymást segítve, munkánkat összehangolva magasabb szintre jutunk, és ebben az összetartásban köszönet illet minden kollégát.

Lehetőséget kaptunk ebben a tanévben a Fenntartótól, hogy az Ovped alkalmazást használjuk, ehhez csoportonként laptopokat biztosítottak.

Az OVPED az óvodai adminisztrációt megkönnyítő, a fejlesztést és szakmai támogatást biztosító, egységes online rendszer. A fejlődést nyomonkövető dokumentumok készítésén keresztül, a csoportnapló szakmai anyagain át, a nyilvántartások adminisztrációjáig - rendeletek szerinti dokumentumainak vezetése, valamint kiterjesztett szolgáltatás az Ovped Szülőknek - egy innovatív applikáció, mely időben is segíti az intézményt a szülőkkel való kommunikációban, kapcsolattartásban, a közös együttműködésben.

Az óvodában folyó nevelőmunka alapjaként a gyermekek adottságainak, képességeinek megismerésére mérési rendszer működik. A gyermeki teljesítményeket folyamatosan követjük, dokumentáljuk, elemezzük, és az egyes évek értékelési eredményeit összekapcsoljuk, szükség szerint fejlesztési tervet is készítünk.

A gyermekek eredményeiről a szülőket tájékoztatjuk. A bemenettel (óvodába kerülés) kezdődően rendszeresen megfigyeljük és elemezzük a gyermekek fejlődését. Folyamatosan mérjük az elmaradásokat, melyeket időben tudunk korrigálni, illetve segíteni a Szakszolgálat munkatársaival. A kimenetet az iskola felé tudjuk továbbítani.

Fenntartói pályázatból fejlesztő eszközöket kapott minden csoport.

Erős elhasználódás folytán új szőnyeg kerülhetett minden csoportszobába, új porszívó illetve 70 l-es hűtőszekrény kerülhetett megvásárlásra a régi nem működő helyére.

3.5 Korrekció

Óvodánkban évek óta bevált folyamata van a következő nevelési év fő pedagógiai irányvonalának meghatározásának. Javaslatokat teszünk a következő év feladataira. A megfogalmazott javaslatokat a záró nevelői értekezleten vitatjuk meg, meghatározásra kerülnek a rövid- és középtávú feladatok. Ennek alapján készül a munkaterv, és a feladatokra készült intézkedési tervek.

Jövőbe mutató gondolatok:

- Pedagógiai munkánkban változatlanul az igényességre törekszünk, eddig kialakított értékeinket megőrizzük, az általunk elfogadott alapelvek szerint dolgozunk. A fejlődést, a korszerű óvodapedagógusi szemléletmódot támogatva.
- A pedagógiai kultúra fejlesztése fontos feladat, ezen értendő a szülővel való eredményes bánásmód, konfrontálódás és konszenzusra jutás fejlesztése.
- Az anyanyelvi nevelés, beszédkultúra fejlesztése tudatos, személyes példaadással minden intézményi dolgozó részéről.
- A játékba integrált fejlesztés az óvodai nevelés alaptevékenysége. Még több és még tartalmasabb játékokat biztosítunk az óvodában.

4. Személyiség- és közösségfejlesztés

4.1 Személyiség és közösségfejlesztés

A szülőkkel való közös nevelés legfőbb óvodai célunk. Közösségi programokat szervezünk, ezáltal a szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben.

Támogató szervezeti és tanulási kultúra jellemzi óvodánkat, mindenkor nevelési céljaink: a gyermekek egyéni és életkori sajátosságainak és eltérő fejlődési ütemének figyelembevétele. Mindez természetesen csak szeretetteljes, nyugodt, meleg légkörben valósítható meg.

Különösen fontos ez a hátrányos helyzetű gyermekek esetében. Óvodánkba járó minden gyermek szociális helyzetével kapcsolatban megfelelő információval rendelkezünk. Minden pedagógus és óvodai dolgozó munkaköri kötelessége a rábízott gyermekek védelme, pedagógiai eszközökkel való segítése.

Fontos a családi légkör és befogadás már az óvodai élet megkezdésével. A szocializáció szempontjából különös jelentőségű a közös élményekre épülő közös tevékenységek gyakorlása. Az óvodánkba a gyermekek különböző szociokulturális alappal és háttérrel érkeznek, mely a gyermekek érzelmi állapotát is nagymértékben befolyásolja. Jó kapcsolatot tartunk fenn a helyi társadalom gyermekvédelmi rendszerében érintett szervekkel, személyekkel. Ennek is köszönhető, hogy a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek mindegyikénél nemcsak rendelkeznek pedagógusink megfelelő információkkal, de alkalmazzák is azokat a nevelő, fejlesztő és oktató munkájukban.

Nagy segítséget jelentett a családoknak, hogy ingyenessé vált az óvodai étkezés, a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. tv. módosítása alapján.

Mindenki térítésmentesen veheti igénybe az étkezést a gyermekének, aki nyilatkozik, hogy:

- gyermekvédelmi kedvezményben részesül **1 fő**
- 3 vagy több gyermeket nevel **19 fő**
- családjában tartósan beteg gyermek van **4 fő**
- családjában az egy főre jutó jövedelem nem éri el a nettó 139.184 Ft-ot **42 fő**

Stratégiai és operatív terveinkben szereplő közösségfejlesztési feladatainkat megvalósítottuk. Jól követhetők az alapelvek és a feladatok megvalósításának eredményei, különös tekintettel az intézményi hagyományok ápolására, a támogató szervezeti kultúrára.

Fontos feladatunknak a gyermekek és a felnőttek közti megfelelő információáramlás, a szép szokások ápolását, értékeink megőrzését, továbbadását. Arra törekszünk, hogy az ünnepek emelkedjenek ki az óvoda mindennapjaiból, ezért minden ünnepet egy hosszabb előkészítés vezet be, amely lehetőséget biztosít az érzelmi átélésre és hozzá kapcsolódó tevékenységekre.

4.2 A gyermeki tevékenységek tudatos tervezése

Az egészséges és környezettudatos életmódra nevelés elmélete és gyakorlata a pedagógiai programban előírtak szerint a munkatervben szerepel, a beszámolókból követhető.

Egy óvodában a tanulás folyamatos. Nem szűkül le az ismeretszerzésre, hanem az egész nap folyamán adódó helyzetekben, természetes és előidézett környezetben, kirándulásokon, az általunk kezdeményezett tevékenységi formákban és időkeretben valósul meg. Így érzük el azt, hogy minden óvodásunkban – akár tehetséges, átlagos, vagy lassan tanul – kialakuljanak azok a képességek, amelyek alapján örömet jelent a későbbi tanulás és önfejlesztés.

A tanulásnak és az értelmi fejlesztésnek is alapja a gyermeki kíváncsiság, melyet tevékenységekben gyakorolva újabb és újabb tapasztalatokat, élményeket, ismereteket gyűjtve felhasználhattunk a gyermeki képességek fejlesztésére.

A hátrányok kompenzálása mellett fontos feladatunk a tehetséggondozás, a tehetség- ígéreték felkutatása, fejlesztése.

Szerettük volna szakköreink palettáját színesíteni, így ebben az évben lehetőség nyílt ovijóga/tenisz illetve agyagos szakkörre. A szülők csak az ovijóga/tenisz mellett döntöttek így az beépülhetett a választható délutáni szolgáltatásokba.

Szolgáltatásaink

Alanyi jogon járó szolgáltatás:

- | | | |
|----------------------------|------------|-----------|
| • logopédia | heti 1 óra | 14 fő |
| • fejlesztő/gyógypedagógia | heti óra | 4 fő/3 fő |

Választható szolgáltatások:

- | | | |
|----------------------------------|------------|-------|
| • ovi foci | heti 1 óra | 10 fő |
| • néptánc | heti 1 óra | 14 fő |
| • jóga/tenisz | heti 1 óra | 20 fő |
| • hittan
református/katolikus | heti 1 óra | 20 fő |

Az egészséges életmódra nevelés már több éven átívelő folyamat.
Minden év elején megfogalmazzuk, hogy az egészségmegóvás mely területeit kívánjuk feldolgozni.

A mindennapi tevékenységekbe beépül környezetünk tisztán tartása, rendjének megóvása.
Tudatos felkészülésünknek köszönhetően gyermekeink játékos tevékenységekkel tovább mélyíthetik szűkebb-tágabb környezetükről szerzett ismereteiket.

4.3 Eredmények

Az intézmény kiemelt nevelési céljaihoz kapcsolódó eredmények alakulása az elvártaknak megfelelő.

Az eredmények eléréséhez az alkalmazotti közösség hozzájárul.

Célunk, hogy nevelőmunkánk eredményeként a gyerekek testileg, lelkileg egészségesek, kiegyensúlyozottak legyenek. Alakuljanak ki azok a képességek, amelyek alkalmassá teszik őket az egészséges életmódra.

Ebben az évben a szülői igények és a Nkt. 8. § (1) bekezdése értelmében az előző évekhez hasonlóan biztosítottuk a 2,5 éves gyermekek fogadását, mivel a szülő a GYES letelte előtt munkába kívánt állni. Az ilyen korú gyerekek az életkorukból adódóan nehezebben tanulják meg a közösségi együttélés szabályait, több személyes kapcsolatot igényelnek az óvónők, dajkák részéről.

Beiskolázási adatok

Tanköteles gyermekeink száma: 24 fő
(nevelési év végén)

Iskolai tanulmányait megkezdi: 21 fő

Az iskolaérettség állapotáról az óvodapedagógusok a gyermek egyéni megfigyelései, valamint a Fejlődést nyomon követő dokumentáció és a gyermek egyéb megnyilvánulásai alapján az adott nevelési év november végéig véleményt alakítanak ki. Minden óvodapedagógus kötelessége, hogy folyamatosan nyomon kövesse a rá bízott gyermek fejlődését, arról tájékoztassa a szülőket és indokolt esetben kezdeményezze a Szakszolgálat igénybevételét.

Az óvodában maradás okai nagyon különbözőek. 1 gyermek a Pedagógiai Szakszolgálat véleménye alapján marad az óvodában, 2 gyermek életkor miatt marad még egy évet.

5. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Önálló munkaterv szerint dolgoznak, ami összhangban áll az intézmény céljaival.

Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés.

Igyekszem legjobb tudásom és vezetői képességeim szerint irányítani, képviselni és menedzselni az intézményt. A vezetés folyamataink feladataiba bevonom vezető-, illetve nevelőtársaimat.

Belső Önértékelési Csoport: 3 fővel működik a csoportot, akik megkezdték munkájukat az éves önértékelési terv szerint.

Összehangolt nevelőmunka érdekében nagyon fontosnak tartom a törvényesség betartását, a naprakész információkat, a kapcsolattartás hagyományos és korszerű formáit, az információ átadást és a kommunikációt valamennyi – közvetett és közvetlen – partnerrel.

Óvónőinkre jellemző az optimizmus, a gyermekszeretet, az innovációs készség, valamint az óvodakép közös értékeinek megőrzése.

Irányukba elvárás, hogy legyen igényük a folyamatos önképzésre, érdeklődjenek az óvodai nevelést érintő szakmai innovációk, új módszerek, jó gyakorlatok iránt, és ezeket legyenek képesek beépíteni mindennapi munkájukba. Hospitálások alkalmával pedig legyenek képesek átadni kollégáiknak.

6. Az intézmény külső kapcsolatai

Az intézmény pedagógiai programjával összhangban a vezetés irányításával megtörténik a külső partnerek azonosítása, köztük a kulcsfontosságú partnerek kijelölése.
A külső partnerek köre ismert az intézmény munkavállalói számára.

Az intézmény részt vesz a különböző társadalmi, szakmai szervezetek munkájában és a helyi közéletben.

Az óvoda része a helyi társadalomnak, ezért fontos, hogy együtt tudjon működni környezetével és kialakítsa partneri kapcsolatait.

Szülőkkel való együttműködés formái:

A napi kapcsolattartáson túl a következő alkalmakkor van módunk a szülőkkel találkozni:

- Óvodai beiratkozás,
- Beszoktatás,
- Szülői értekezletek,
- Fogadóórák,
- Szülős séták
- Nyílt nap
- Családi nap
- Szülői Szervezet

A Szülői Szervezet évek óta nem tapasztalt vezetést kapott, személyük meghatározó, az óvoda érdekeit erősen szem előtt tartó. Két vásárt szerveztek az intézmény javára, a munkadélutánon, óvodai eseményeken aktívan részt vesznek- Madarak, Fák napján gyermekszállítás, étkezéshez tálak beszerzése és óvodának ajándékozása, intézményi műsor finanszírozása- Márton –nap, Gyermeknapon Vasember fellépési díja. Szülők az óvodáért bál szervezése. Családi nap finanszírozása.

Császár Község Önkormányzata

Intézményünk fenntartója, megfelelő előterjesztéssel biztosítja a működéshez és a programjaink megvalósításához szükséges anyagi erőforrásokat. A fenntartóval a kapcsolatunk törvényes kereteket betartó, egymás munkáját kölcsönösen támogató. A folyó ügyekben egymás kölcsönös informálása mindkét fél felelőssége (jelentések, beszámolók, intézményvezetői megbeszéléseken keresztül).

Általános iskola

Az iskola vezetésével és nevelő testületével korrekt szakmai kapcsolatot tartunk fenn. Fontosnak tartjuk, hogy az óvoda-iskola átmenet zökkenőmentes legyen a gyermekek számára, Ezért tavasszal a

Császári Nyitnikék Óvoda és Bölcsöde
2858 Császár, Kossuth Lajos u. 120.

nagycsoportosok szüleikkel nyíltnap keretében ismerkednek az iskolával, leendő első-osztályos tanítónéni látogatásokat tesz a csoportban, szülői értekezleten ismerkedik a szülőkkel, ismerteti a főbb tudnivalókat.

Az iskolával közösen hívtuk a Márton-napra az együttest, az iskolába látogató utazó planetáriumra a nagycsoportosok lehetőséget kaptak.

A pályaválasztási napon harmadik éve részt veszünk, népszerűsítve az óvodapedagógus pályát.

Az elsősökhöz a volt óvónénik nyomkövetési szándékkal vissza-visszalátogatnak, segítve a tanárnénit is.

Gyermekjóléti Szolgálat

- A gyermekvédelmi munka segítése érdekében rendszeres megbeszélések,
- Szükség esetén jelzőlap küldése, segítségkérés a HHH-s családok ügyeinek intézésében,

KEM-i Pedagógiai Szakszolgálat

- Iskolai felkészültség megállapítása a nagycsoportos óvodások köréből,
- Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek kiszűrése, segítése
- Sajátos nevelési igényű gyermekek szakvéleményének elkészítése,
- Logopédiai, gyógypedagógiai ellátás biztosítása óvodánkban.

Az óvoda egyéb kapcsolatai

- **Egészségügyi ellátás** -Védőnői, háziorvosi, fogorvosi kapcsolat: gyermekeink általános egészségügyi felülvizsgálata, szűrése. Gerinc, talp deformitások kiszűrése, hallás és látásvizsgálat. Fejtetvesség ellenőrzés. Fogak épségének ellenőrzése. Alkalmazotti egészségügyi felülvizsgálat
- **Művelődési ház:** könyvtárlátogatás, ill. előadások megtekintése, rendezvényeink színhelye.
- **Szülői Szervezet:** hatékony együttműködés a vezetőségi tagokkal, rajtuk keresztül az összes szülővel.
- **Jászai Mari Színház:** Színházbérlettek a nagycsoportosok látogatásokat tesznek

7. A pedagógiai munka feltételei

7.1 Személyi feltételek

A humán erőforrás szükségletben bekövetkező hiányt, a felmerült problémákat idejében jelzem a fenntartó számára. A pedagógiai munka megszervezésében, a feladatok elosztásában a szakértelem és az egyenletes terhelés kiemelt hangsúlyt kap.

Nevelőtestületünk jó közösséget alkot, szakmailag jól felkészült, pedagógiai megújulásra törekvő pedagógusokból áll. Alapvető feladatunk a ránk bízott gyermekek nevelése, testi épségük óvása, erkölcsi védelme, a gyermek személyiségének sokrétű fejlesztése, képességeinek kibontakoztatása. Az óvodai élet, tevékenységi formáit alkalmazva naponta változatosan és színesen segítjük a gyermekek játékát és tanulási tevékenységét. A csoportokban folyó munkát a folyamatos együttműködés jellemzi.

Az elmúlt években történt személyi változások miatt (nyugdíjazások, tartós távollévő helyettesítése, Gyes miatt távollévő kollégák) még mindig kiemelt feladat az új kollégák beilleszkedésének támogatása.

Óvodánk rendelkezik továbbképzési programmal, melynek elkészítése az intézményi szükségletek és az egyéni életpálya figyelembe vételével történt.

Így tedd rá- óvodai program képzésein rendszeresen részt veszünk, fejlődünk, a mindennapi tevékenységekbe illetve a jeles napokhoz kapcsolódó ünnepekbe felhasználjuk, folyamatos és elérhető tárházat biztosítanak eszköz- ill., szakmai téren.

Ismerjük egymás értékeit, elfogadjuk, hogy más-más tulajdonságokkal és képességekkel rendelkezünk. Szakmai érdeklődésünket, felkészültségünket egyéni igényeink alapján, a gyermekek mélyebb megismerése és sokoldalúbb fejlődése érdekében fejlesztjük.

Személyi juttatások

- Minden alkalmazottnak jár havi 13.000 Ft értékű étkezési hozzájárulás, 1000 Ft számlavezetési díj, ami a második félévtől béresítve lett.

Létszámadatok

2022. októberi statisztika alapján:	77 fő
2023. május 31.-i statisztika alapján:	77 fő
Ebből: a felvételi körzethatáron kívülről bejárók:	1 fő

A nevelési év folyamán elköltözött, nevelésbe, örökbe fogadták 3 fő, felvételre jelentkezett 3 fő.

Létszámadatok megoszlása csoportok szerint

Csoport	2022. október 1.	2023. május 31.
Maci (Kis csoport)	25 fő	29 fő
Halacska (Középső csoport)	25 fő	24 fő
Katica (Nagy csoport)	27 fő	25 fő
Összesen	77 fő	78 fő

Beiratkozási adatok a következő nevelési évre

Felvételt kérők száma 29 fő, ebből a bölcsödéből érkezik 4 fő.

7.2 Tárgyi feltételek

Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé. Az intézmény saját maga is megpróbálja előteremteni (pl. rendezvények, pályázatok, támogatók által) a szükséges feltételeket, amelyek az intézmény pedagógiai céljait szolgálja.

Fenntartónk az óvoda működéséhez szükséges pénzügyi fedezetet évről évre biztosítani tudja számunkra. Pedagógiai programunk megvalósításához rendelkezünk a legszükségesebb infrastruktúrával.

Tárgyi feltételeinket mindig a lehetőségeinkhez mérten próbáljuk bővíteni.

Gyermekeink jól felszerelt, esztétikus környezetben tölthetik mindennapjaikat. Magunk is hozzájárulunk bizonyos anyagi javak előteremtéséhez, hiszen óvodát támogató bált szervezünk minden évben. Támogatóink figyelnek ránk, amely által programokat tudunk szervezni.

Csoportszobánk, az óvoda belső tere otthonos, harmonikus hangulatot árasztanak, tükrözik Pedagógiai Programunk sajátosságait, az óvodapedagógusok igényességét, az óvodai csoport attitűdjét.

Megvalósult fejlesztések, eszközbeszerzések:

- Egyéb eszközök beszerzése: laptop, hangfal, játékok, sporteszközök

7.3 Szervezeti feltételek

A **munkatársak kötelezettségei, felelősségei, ill. hatáskörük** meghatározása az SZMSZ-ben illetve a munkaköri leírásokban egyértelműen megfogalmazódott. Ez adja a munka értékelésének és ellenőrzésének alapját is.

Hangsúlyos az **élethosszig való tanulás** elve, a hétévenkénti megújulás szükségessége, módszertani haszna.

A **csoportos és egyéni tanulás** lehetőségének tervét az öt éves továbbképzési és az éves beiskolázási terv figyelembevételével igyekszem biztosítani, támogatni és megszervezni.

8. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés

Nevelőmunkánk során a magyar köznevelési rendszer irányelveinek, a fenntartó, valamint a szülők elvárásainak kívánunk megfelelni. Az **Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja** (ONAP) összhangban van az óvodánkban folyó nevelőmunkánk tapasztalatai szerint megalkotott **Pedagógiai programunkkal** (PP).

A célok hatékony megvalósítására törekszünk. Ez a törekvés dokumentumainkban nyomon követhető. Óvodásainkat olyan optimális fejlettségi szintre törekszünk eljuttatni, hogy jó eséllyel kezdhessek meg az iskolai tanulást. Olyan gyerekek nevelése a célunk, akik képesek másokért is tenni, szeretetet adni. Érezzék a családot, az óvodát, az őket körülvevő természet fontosságát, szeretetét, tudjanak az élet elvárásainak megfelelni. Az esélyegyenlőség biztosítása érdekében a szociálisan hátrányos és a kiemelkedő tehetségű gyermekeket is kellő odafigyelésben részesítjük.

Napi munkánk során igyekszünk sokféle színes programot szervezni.

A vezető helyettes és a többi dolgozó különböző szintű bevonásával készítem el az óvodai életet meghatározó alapdokumentumokat. Az operatív munkát az éves munkatervben, az egyenlő terhelést figyelembe véve tervezem meg. A munkatervben található ellenőrzési tervet megvalósítottuk, dokumentumai a vezetői irodában megtekinthetőek.

9.Melléklet

Óvoda Szülői Szervezete **Beszámoló a 2022/23-es nevelési év eseményeiről**

Augusztus 26-án családi nappal készültünk az óvónőkkel együtt. Színes programokon vettek részt a gyerekek. Bemutakoztak a szakköröket tartó pedagógusok, az óvoda dolgozói csillámtetoválást készítettek a gyerekeknek. A Napraforgó Együttes gyermekműsorát az SZMK támogatta. A gyerekek étkezését a programok alatt felajánlásokból intéztük.

Novemberben Márton-napi kézműves vásárt tartottunk a szülők és császári vállalkozók felajánlott termékeiből.

A téli időszakra is igyekeztünk a gyerekeknek kedveskedni, Mikulás csomagokkal készültünk. December 17.-én adventi vásáron vettünk részt.

Farsangon a gyerekek az iskolás gyerekekkel együtt egy gyerekeknek szóló előadást nézhettek meg az adventi vásáron gyűjtött bevételből.

Áprilisban jótékonyági bált szerveztünk a szülők, az óvoda dolgozói és az SZMK segítségével.

Tavasszal a gyermeknapi programokat és a ballagást támogattuk.

A következő nevelési évet egy családi nappal szeretnénk indítani, reméljük, hogy hasonlóan jó programokkal tudunk készülni az intézménybe járó gyerekeknek.

Szabó Nikolett és Vinczéné Kovács Gerda
Szülői Szervezet elnöke beszámolója alapján

Beszámoló a Császári Nyitnikék Óvoda és Óvoda 2022/23. nevelési évben végzett gyermekvédelmi munkáról

Az elmúlt évek megfigyelése alapján a gyermeklétszám további növekedése figyelhető meg intézményünkben.

Az utóbbi években azt tapasztaltuk, hogy egyre több szülő él a lehetőséggel és adja be gyermekét már 2,5 éves korában. Mivel ezek a gyerekek többnyire még nem óvodaérettek egyre nagyobb felelősség hárul munkatársainkra. Még nagyobb odafigyelést, türelmet, empátiát kíván a gyerekekkel foglalkozó felnőttektől. A szülők megváltozott munkabeosztása miatt a gyerekek idejük nagy részét/ *átlag 8, de van, aki még ennél is többet, napi 10 órát/* tölt intézményünkben.

Az óvoda a gyermekvédelmi jelzőrendszer egyik fontos intézménye. A gyermekvédelmi felelősön kívül az intézményvezető és az óvodapedagógusok is fokozott figyelemmel kísérik a gyerekeket. Mindez lehetővé teszi az esetleges problémák kiszűrését, a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzet felismerését, figyelemmel kísérését.

Intézményünkben a 2022/23 évben **2** fő regisztrált hátrányos helyzetű kisgyerek volt /melynek oka, hogy rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülnek valamint a lakhatási körülmények és az alacsony jövedelem /.

Intézményünkben a gyermekvédelmi tevékenység a következő képen történik: Az óvodapedagógusok a probléma észlelését jelentik az óvoda gyermekvédelmi felelősének, aki jelzést küld a Család és Gyermekjóléti Szolgálat vezetőjének. A Család és Gyermekjóléti Szolgálat munkatársaival rendszeres kapcsolatban állunk, a gyermekvédelmi felelősök havonta vesznek részt jelzőrendszeri megbeszéléseken. Így amikor a mi kompetenciánk már nem terjed ki a probléma megoldására, kérhetjük a szolgálat munkatársainak segítségét.

Munkatársaink szükség esetén ajánlják a Szolgálat szolgáltatásait a szülőknek /pl. pszichológus / illetve ellátják a szülőket a megfelelő információkkal, telefonszámokkal.

Tapasztalatunk szerint a szülők bizalommal fordulnak nemcsak az óvónőkhöz, de a Gyermekjóléti Szolgálat munkatársaihoz is. A két intézmény és a szülők között évek óta jó kapcsolat, együttműködés tapasztalható.

Császár, 2023. június 30.

Bagócsi Éva és Markót Anita
gyermekvédelmi felelős/óvoda/ beszámolója alapján

Beszámoló a fejlesztő foglalkozásokról 2022/2023-as tanév

Az óvodánkba járó BTMN-es, SNI-s gyermekeket ebben a tanévben is differenciált oktatással, illetve foglalkozáson kívüli fejlesztő foglalkozások keretében segítették. A megfelelő fejlesztéshez iránymutatásként a Komárom-Esztergom Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Komáromi Tagintézménye által kiállított szakvéleményeket vettük figyelembe, és az abban foglaltaknak megfelelően állítottuk össze a gyermekek egyéni fejlesztési terveit. Minden gyermek legalább heti egy alkalommal részt vett a foglalkozásokon. Ezzel a törvényileg előírt és javasolt órakeretnek megfelelően részesültek egyéni fejlesztésben.

A fejlesztő pedagógiai munka alapelve az egyéni differenciált bánásmód, a játékoság, aktivitás, komplexitás, fokozatosság, együttműködés, tudatosság, tervszerűség. A széleskörű pedagógiai ráhatással és a rendszeresen, folyamatosan ismétlődő, újra gyakorlott fejlesztő játékok alkalmazásával megerősödött a gyermekek önbizalma, önértékelése, várni tudásuk, szabálytudatuk, együttműködésük és kitartásuk. Érzelmi motiváltságukat eredményesen fokozta az életkor-specifikus tevékenységekre alapozó fejlesztő játékok összessége, és egymásra épülő komplex rendszere.

A fejlesztések 2022. október 01-től május 31-ig voltak ellátva.

Fejlesztendő területek voltak:

- auditív percepció
- vizuális percepció
- anyanyelvi nevelés
- szókincsbővítés
- számolási készség
- testséma
- nagymozgás
- finommotorika
- egyensúlyérzék fejlesztése
- téri tájékozódás
- gondolkodás
- figyelem
- emlékezet

Császár, 2023. június 30.

Besenyeyiné Szabó Renáta és Markót Anita
fejlesztő/gyógypedagógus beszámolója alapján

Beszámoló az óvodában történt védőnői munkáról a 2022/2023-as tanévben

Az óvodai védőnői munka ebben az évben is a területi védőnői ellátást szabályozó 49/2004. (V. 21.) ESzCsM rendelet előírásai szerint történt.

Védőnői szűrővizsgálatok már nem történnek az óvodában (51/1997. (XII. 18.) NM rendelet szerint). A szűréseket a védőnői tanácsadóban végzi 3,4,5,6,7 éves életkorban, a szülő jelenlétében, így az óvoda csak a tisztasági vizsgálatokra korlátozódik.
Ezen vizsgálatokat negyedévente kötelező elvégeznie.

Ács Viktória

védőnő beszámolója alapján

Császár, 2023. június 30.

Maci csoport 2022/2023 nevelési év értékelése

A csoport pedagógusai, pedagógusokat segítő munkatársai:

Mészáros Péterné, *óvodapedagógus*

Végh-Paksi Anita Zsuzsanna, *óvodapedagógus*

Szabó Zoltánné, *pedagógiai asszisztens*

Madocsainé Balog Brigitta, *dajka*

A Maci csoport 29 fővel zárta a nevelési évet, amelynek összetétele:

Gyermekek létszáma nemek alapján:

- Lány: 15 fő
- Fiú: 14 fő

Létszámunk a nevelési év végére 29 fő. Ebből 14 fiú, 15 lány. Csoportunk kezd közösségé válni, probléma egy kisgyermek miatt gyakran adódik, agresszív megnyilvánulásai a nevelési év végére egyre gyakoribbá váltak. Elveszi másoktól a játékokat, rombol, nehezen ül meg a helyén, utasítást nem akar végrehajtani, sokszor dacos.

Egészséges életmódra nevelés:

Továbbra is biztosítottuk a gyermekek számára a helyes életritmust, a megfelelő napirendet és heti rendet, a biztonságos környezetet, hogy életkori sajátosságaiknak megfelelően, szükségleteiket kielégítve saját tempójukban, egészségesen fejlődhessenek.

Testápolás korosztályuknak, koruknak, sajátosságának megfelelően végzik a teendőket többségében, törekszünk arra, hogy igényükké váljon a kézmosás, bár ezen még van fejleszteni való. Papírzsebkendőt kevés kisgyermek tud egyedül használni, orrot fújni pedig még segítséggel is nehezen, a szemébe dobják a használt papír zsebkendőt, sorba állnak a fogkrémosztásnál, a WC előtt, helyesen használják ezeket többségében. Vannak pelenkás gyermekeink, év elején még 8, év végére lecsökkent a számuk, egy kisgyermek van, akinek alváshoz még szüksége van rá.

Öltözködés:

Megtanulták az öltözködés helyes sorrendjét, van olyan kisgyermek, aki egyedül vetkőzik és öltözik át pizsamába. Ruháikat összehajtva a helyére teszik, de kevesen. Szükség esetén segítünk. A cipő és a nadrág levételére önállóságra ösztönözzük őket.

Táplálkozás:

Önkiszolgáló rendszer működik kiscsoportban, mindenki magának viszi a szükséges dolgokat, étkezéshez. A kulturált étkezési szokások kialakulásához mi magunk adtuk a mintát (tányér fölé hajlás, kés, villa, szalvéta használata). Az ételek kiosztásánál figyelembe vettük a kívánságaikat, de ösztönözzük őket az ételek megkóstolására.

Mozgás, testedzés:

A gyerekek mozgásigényét heti egy alkalommal testnevelés foglalkozáson, a tízórai előtt naponta 5 perces átmozgatással, a napi szabad levegőn való tartózkodással, sétákkal biztosítottuk. Emellett nagyon sok közös mozgásos- futó játékot játszottunk napi szinten. Ezen tevékenységeink célja a testmozgás megkedveltetése, erő és állóképesség megnövelése volt.

Pihenés, alvás:

Biztosítottuk az ebéd utáni alvás feltételeit. (pizsamába öltözés, besötétítés, mese) Kedvenc átmeneti tárgyaikkal, alvókáikkal alszanak. Sajnos a nevelési év végére nehézkessé vált az altatás, egy kisgyermek alvás időben folyamatosan kiabál, rendetlenkedik, az ő elaltatása egy felnőtt teljes figyelmét megkívánja.

Egészségvédelem:

A fertőzések terjedését gyakori szellőztetéssel, gyakori szappanos kézmosással, réteges öltözködéssel igyekeztünk gátolni. Gondoskodtunk a napi vitaminbevitelről (zöldség, gyümölcsbevétel).

Környezettudatos magatartás:

Egész évben fokozottan ügyeltünk a környezetünk folyamatos rendjére, a természet megóvására, a tisztaságra. A szemetet a kukába dobják, a fák, bokrok leveleit nem tépkedik, magunk körül rendet teremtünk. Mindezt személyes példamutatással erősítettük meg.

Érzelmi, erkölcsi, közösségi nevelés:

Csoportunkban alakulóban vannak baráti kapcsolatok, játszó csoportok. Nagy bennük az összetartás, összetartozás érzését erősítettük. Továbbá igyekeztünk életkoruknak megfelelően kialakítani az igazságosságot, az egyenlőséget, a másság elfogadását, a feltétel nélküli segítségnyújtást. Az ünnepeket, ünnepélyeket rendre megéltük, ünnepélyessé tettük vizuálisan és hangulatilag.

Anyanyelvi nevelés:

Sokat beszélgettünk velük, beszéltettük őket. Napi szinten igényükké vált a verselés, a mesék hallgatása, a szójátékok, találós kérdések, fejtörők. Szívesen mesélnek, kérdeznek. Sok kisgyermek beszéde egyáltalán nem volt érthető az év elején, még most is van ilyen gyermek, akinek közlendőjét nehéz megérteni.

Munka:

Nagyon szeretik a munka jellegű tevékenységeket, igénylik, versengenek értük, szeretnek segíteni. A játékok elpakolására gyakran kell felhívni a figyelmüket, igyekszünk megértetni velük, hogy játékidő közben, amivel már nem játszanak, azt akkor tegyék el.

Játék:

A tartalmas játék kialakulásához igazítottuk a csoportszoba berendezését. Jó minőségű játékeszközöket biztosítottunk számukra, megfelelő mennyiségű élményanyagot szereztünk a szerepjáték kialakulásához. Megismerési vágyukat napi szinten komplex játékos tevékenységek, szervezett játékos tevékenységek formájában elégitettük ki. Helyt kapott a dramatizálás, bábozás, amihez biztosítottuk a megfelelő mennyiségű eszközt.

Szeptember:

Szeptemberben a beszoktatást a császári Művelődési házban kezdtük meg, mivel óvodánk felújítás alatt állt. 21 fővel nyitottuk meg a kiscsoportot, a nevelési év végére 29 főre emelkedett a létszám. Az első hónap a beszoktatás jegyében telt. A hiányzások, megbetegedések is nagyban befolyásolták a beszoktatások időtartamát és sikerességét. Néhány olyan kisgyermekünk volt, akiknél ez az időszak elhúzódott, nehezebben váltak le anyukájukról és anyukájuk is nehezen engedte el őket.

Óvodánkban a Népmese napja alkalmából egész héten a népmesékkal foglalkoztunk a csoportokban, minden foglalkozásunkat a téma köré építettük. A hetet pénteken a népmesemondó verseny zárta, a kiscsoportosok körében nem volt olyan kisgyermek, aki szeretett volna indulni a versenyen, mindenki kapott jutalmat, aki indult, a legügyesebb gyermekeket korcsoportonként kis mesekönyvvel jutalmaztuk. Év elején igazi kihívás volt lekötni gyermekeink figyelmét. Próbáltunk minden tevékenységet játékos formában megvalósítani. A gyermekek többsége örömmel vesz részt a közös tevékenységekben, naponta várják például a mindennapos testnevelést. Legkedvesebb időtöltésük a rajzolás, festés és nagyon szeretnek énekelni, táncolni.

Október

Az állatok világnapja alkalmából a Tappancs Állatotthon Alapítvány és Órszolgálatot megkerestük telefonon és elhívtuk őket óvodánkba. Alkalomhoz illő meséket olvastunk, versekkel készültünk. Állateledelgyűjtést hirdettünk, ahol örömmel vettük, hogy kiscsoportos korú gyermekeink szülei is szívesen adakoztak az alapítvány részére.

November:

Márton napi rendezvényt idén nem óvodánkban tartottuk, hanem az iskolával közösen, az iskola épületében került rá sor, meghívott vendégünk a Napraforgó Együttes volt.

Ellátogattunk egy helyi baromfiudvarba, ahol a gyerekek megnézhatték a libákat.

December:

December 6-án, énekekkel, versekkel vártuk a Mikulást. A gyermekek izgalommal telve készültek.

Az Advent hetei hagyományosan emelkedett hangulatú, és szép ünnepsorozat, ahol mindennap új élményhez jut a gyermek. A nagycsoportos gyermekek kis műsorral készültek a Falukarácsonyra, ezt a kis műsort előadták óvodánkban is.

Csoportunkban minden kis gyermek kis ajándékkal készült a szüleinek karácsonyra.

Január:

Januárban a maci csoport dolgozói készültünk zenés bábelőadással gyermekeink számára.

Február:

Februárban farsangi bált tartottunk, zártkörű formában, csoporton belül, farsangi hetet tartottunk.

Pénteken volt a jelmezes beöltözés, ami nagyon jó hangulatban telt.

Március:

Nőnap alkalmából a csoport kisfiúi meglepetéssel, kis ajándékokkal készültek.

Március 14.-én ellátogattunk a kopjafához, ahová a szokásnak megfelelően saját készítésű, nemzeti színű zászlókkal, tulipánnal, kokárdákkal díszítettük a helyet. Versekkal és énekekkel is készültünk.

Április:

Áprilisban húsvétra készülődtünk, a kisfiúk meglocsolták a lányokat, a lányok kis csokitójással

viszonozták a szívességet. Április végére terveztük műsorunk megtartását, ami évzáró és anyák napi műsort foglalt magába. Sokat készültünk, a műsor nagyon jól sikerült, jó visszajelzéseket kaptunk, a legtöbb kisgyermek részt vett benne, feljött a színpadra, amit igazi sikerként könyveltünk el.

Halacska csoport 2022/2023 nevelési év értékelése

A csoport pedagógusai, pedagógusokat segítő munkatársai:

Bagócsi Éva *pedagógiai asszisztens* - óvodapedagógus hallgató

Markót Anita *óvodapedagógus*

Madocsai Ildikó *dajka*

Szeptemberben még a Művelődési Ház nyújtott a csoportoknak helyet, korosztály szerint próbáltuk a foglalkozásokat elkülöníteni.

Új szakkörként jóga/tenisz foglalkozásra jelentkeztek a gyermekek.

Középső csoportunkat 25 gyermek kezdte, egy nevelt óvodásunkat örökbe fogadták.

Autómentes világnap alkalmából Szénási Judit lovas oktató szállította gyermekeket aznap az óvodába utcánként megjelölt gyülekező helyekről.

Szüreti játszóházon, majd a meghívott Bándor együttes táncházán vehettek részt a gyermekek.

Népmese világnapja kapcsán népmese verseny szerveződött, ahol csoportunkból López-Tóth Natália rendkívül eredményesen szerepelt, első helyezést ért el.

Októberben az állatok világnapja alkalmából a tatabányai Tappancs Állatotthon érkezett kutyás bemutatóval és rövid ismertetéssel a menhelyen élő állatokról. Mi kutya-illetve macskatáp gyűjtéssel vártuk őket, mely sikeres volt.

A kenyér világnapján a helyi Pékségbe látogattunk, ahol Józsi bácsi körbe vezette a gyerekeket, majd megvendégelték őket.

Pusztavámi Erdei Iskolába tett látogatásunk a középső- és nagycsoportos gyermekeket érintette, ahol erdei sétán a pusztavámi Feneketlen- tóhoz tettünk kirándulást.

Így tedd rá intézményi képzésen vett részt minden csoport dolgozója a kispéri Gyöngyszem Óvodával közösen.

Novemberben munkadélután szerveztünk a Szülői Munkaközösséggel, ahol őszi, gyermekekkel közösen elkészített alkotások készültek a Márton -napi vásárra.

Márton napjára dalokkal, mondókákkal, s az eseményhez kötődő szokásokkal ismerkedtünk, majd az iskolásokkal közösen táncoltunk és lámpásokkal tettünk a parkba esti sétát.

Egészség hetünkön gyógnövényekkel ismerkedtünk.

Decemberben Mikulás látogatott csoportunkba, akit már nagyon vártunk.

Az átadó ünnepségre csoportunk készült.

Karácsonyi meglepetésként új szőnyeget és fejlesztő eszközöket, játékokat kaptunk.

Januárban szülői értekezletet tartottunk, az elkövetkező időszak eseményeibe vontuk be a szülőket.

Februárban farsangi álarckészítő versenyt szerveztünk a családok részére. Sok szép, kreatív alkotás született, a legügyesebb gyermekek keze munkáját is dicsérő alkotást jutalmaztuk.

Cirkusz elevenedett meg egy hétre csoportunkban, s az előadásra meghívást kapott az óvoda aprajagyja.

Ezt követően farsang hetében minden napra új élmény következett: volt zenés, vicces, beöltözős nap, pizsama nap.

A gyermekek visszaméző értékelése megtörtént. Fogászati szűrésen is részt vettünk, az érintett gyermekek szülei értesítést kaptak az esetleges további teendőkről.

A márciusi szabadságharcról minden évben korosztály szerint megemlékezünk, ez idén sem volt másképp.

A víz világnapjára az Egresi-rét melletti érnél próbáltunk maradandó élményeket biztosítani a saját, ill. a nagycsoportosok részére közös sétával, vízvizsgálattal, vizes játékokkal.

Húsvét hétfőn megleptük a gyerekeket, útnak indult a nyuszi járat és minden középsős gyermek háza elé meglepetés került.

Föld napján a vérteskethelyi erdőhöz utaztunk. Viszlóczki Csaba erdész segítségével kijelöltünk egy bejárható útvonalat, ahol rengeteg vadnyomot tudtunk megvizsgálni, miközben a kihelyezett állomásokon teljesítették a feladatot.

Középsőseink óvodai versmondó versenyen is eredményesen szerepeltek.

Májusban rendhagyó óvodai anyák délelőttjét szerveztünk, közös játékokkal, süteménnyel, meglepetéssel.

A községi májusfaállításon nagy számmal és boldogan szerepeltünk.

A Madarak Fák napját mindhárom csoport bevonásával sikerült megvalósítanunk.

A csoportok az erdő bejáratánál találkoztak, s az erdész bácsi segítségével különböző útvonalakon értünk ki a rétre, ott a főzött ebéddel Szilvi néni várta a középsős és nagycsoportos gyermekeket, a kiscsoportosokat pedig Mentés Zsolt és Vincze Árpád visszaillesztotta az intézménybe.

Szabó Nándor óvodás szülei jóvoltából meghívást kaptunk az etei Tejgazdaságba, ahol érdekes tanulmányi kirándulást tehettünk.

Gyermeknapunkon a szlovákiai Vasember lepte meg a gyermekeket, ő Évi óvónéni ismerőse volt, majd a gyermekeknek palacsintát süttöttünk, limonádét készítettünk, fagyiztak és Potyondi Szilárd jóvoltából habparty lehetett.

Évzárónk a nagyok ballagását követte. Szerettük volna megmutatni, mire képesek középsőseink év végén.

Kirándulásunkat Tatára szerveztük, kisvonat, játszótér, fagyis az együttes élmény nyújtott maradandót.

Csoportszervezéssel zártuk nevelési évünket, két fiatalabb gyermeket még középsős maradt, négy gyermek (három visszamaradt nagycsoportos + 1 községünkbe költözött gyermek) még nagycsoportosunk lesz.

Katica csoport 2022/2023 nevelési év értékelése

A csoport pedagógusai, pedagógusokat segítő munkatársai:

Besenyeyiné Szabó Renáta *óvodapedagógus*

Bognár Cintia *óvodapedagógus*

Papp Júlia *pedagógiai asszisztens*

Zukál Nikoletta Teréz *dajka*

A 2022/2023-as tanévet még a művelődési házban kezdtük meg. Októberben költöztünk át az óvodába. A gyermekekkel gyorsan összeszoktunk, nem volt nehézség számukra, hogy két új felnőtt is lett a csoportban. Ősszel egy idősek napi műsorral készültük, amit a művelődési házban mutattunk be. Ezt követően az iskolával közösen szervezve részt vettünk a Márton napon, ahol a Napraforgó együttes lépett fel. A gyerekek élvezték ezt a programot, hiszen interaktív és szórakoztató volt. Az őszi folyamán tökhetet is tartottunk, annak zárásaként pedig egy tökpartyt. A partyra be lehetett öltözni, és számos ügyességi, vicces és gyorsasági verseny volt. Az adventi időszakban eljött hozzánk a Mikulás is. Erre az alkalomra verseket és énekeket elevenítettek fel és tanultak meg a gyermekek. Mi is készültünk nekik aprósággal. Mindig örülnek a meglepetésnek. Karácsony közeledtével megszervezésre került a falukarácsony, ahol szintén a nagycsoport jeleskedett. Angyaltáncot mutattunk be. Hangulatos este volt, bár az időjárás elég hideg volt. Az egész csoport megtanulta a táncot, de sajnos sok gyermeket nem hoztak el. Szerencsére kis létszámmal is megvalósult. Fenyőfát az oviban is díszítettünk, énekelünk, és a karácsony hagyományait, szokásait mélyítettük el. Időközben a középső csoporttal együtt készültünk fel az óvoda átadó ünnepségére. a téli szünet hosszabb volt, ennek oka, hogy az iskolákban elmaradt az őszi szünidő. Így január első hetét még otthon töltöttük. Miután mindenki igyekezett kikapni magát. Ahogy az első, úgy a második félév is pörgős volt. Februárban farsangoltunk, ahol mi óvónénik is szívesen öltöztünk be. Ahogy a tökpartyt, úgy itt is különböző ügyességi és szórakoztató játékokat játszottak a gyermekek. A következő alkalom, amire készültünk, az március 15 volt. Tanultunk verseket, énekeket, valamint az előző években tanultakat is felszínre hoztuk. Ezek mellett beszélgettünk arról is, hogy mi is történt ekkor, hogyan és hol tudunk megemlékezni. Készítettünk dobokat, hozzá pedig dobverőket, majd vonultunk az utcán egészen a kopjafáig. Ott megemlékezés gyanánt minden csoport énekelt, verselt és letűztük, amiket készítettünk. Az emlékezés elején a himnuszt is elénekeltek közösen. Márciust követően húsvétoltunk. Húsvét után gözerővel kezdtünk el készülni az anyák napjára. Megható és szép műsor volt. a szülőktől is csak pozitív visszajelzést kaptunk. Az anyák napjával párhuzamosan az évvég és ballagás műsorára is kezdtük a felkészülést, hiszen szűkös volt az időnk. Az évvég és ballagás közel 1 órára sikerült. A visszajelzések azt mutatták, hogy színvonalas műsor volt. Van, aki extrának nevezte. Sok vers

és ének volt benne, köztük kör,-és páros játékok, kiszámolók, kisebb táncok. A legvégén pedig tűztánccal zártunk, ami az öltözéket és a koreográfiát is tekintve látványos volt. Sok munka volt ebben a műsorban, a gyerekek és a felnőttek részéről is egyaránt. Tavasszal kirándulni is voltunk, Budapesten a Tropicariumban és egy dínóparkban voltunk.

Egész évben sok feladatunk volt, de gördülékenyen vettük az akadályokat. Mindig számíthattunk a gyermekek kitartására. Ebben a tanévben kaptunk színházbérletet is, így három előadást nézhettünk meg.

Volt adventi koncertünk is, ami még inkább karácsonyi hangulatot varázsolt. A havi vállalásaink között volt például pingvintánc, szőlőprézelés, köztük volt az idősek napi műsor és a karácsonyi tánc is.

A csoportból három gyermek kivételével mindenki megy iskolába. Folyamatos logopédiai fejlesztésen vettek részt az érintett gyermekek, valamint májusban havonta egyszer egy napot a tanító nénivel töltöttek iskolai foglalkozáson.

Összességében tartalmas és eredményes évet zárunk. Egy évet töltött együtt a csoport, de ez az egy év élményekben és szeretetben gazdag volt.

Császári Nyitnikék Óvoda és Bölcsöde
2858 Császár, Kossuth Lajos u. 120.