

OM azonosító: 202413

Császári Nyitnikék Óvoda és Bölcsőde

2858. Császár, Kossuth L. utca 120.

Tel.: 06-34/367-037

e-mail: ovi@csaszar.hu



FŐIGAZGATÓI ÉVES BESZÁMOLÓ

2023/24. NEVELÉSI ÉV

Készítette: Besenyeiné Szabó Renáta

Főigazgató

Császár Község Polgármestere, Beke Gyöngyi Polgármester Asszony

Császár Község Önkormányzat Képviselőtestülete

Tisztelt Polgármester Asszony!

Tisztelt Képviselő-testület!

A beszámoló a Császári Nyitnikék Óvoda és Bölcsőde 2023/24-es nevelési évére készült.

A beszámoló készítésének alapjai:

A Császári Nyitnikék Óvoda és Bölcsőde 2023/24-es éves munkaterve

A 2011.évi CXCV. tv. a nemzeti köznevelésről

A 20/2012.(VIII.31) EMMI rendelet

Az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja

A Császári Nyitnikék Óvoda és Bölcsőde szabályozó dokumentumai

Oktatási Hivatal

Ezúton is szeretném megköszönni a fenntartó és a képviselőtestület támogatását, együttműködését.

Császár, 2024.09.20.

Besenyeyné Szabó Renáta

Főigazgató

TARTALOM

1. BEVEZETÉS

2. AZ ÓVODA NEVE ÉS FENNTARTÓJA

3. AZ ÓVODA PEDAGÓGIAI MUNKÁJÁT MEGHATÁROZÓ ÁLTALÁNOS JELLEMZŐK

3.1. FELADATAINK

4. PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK

4.1. TERVEZÉS

4.2. MEGVALÓSÍTÁS

4.3. ELLENŐRZÉS

4.4. ÉRTÉKELÉS

5. EREDMÉNYEK

5.1. SZAKMAI FELADATOK MEGVALÓSÍTÁSA

6. NEVELÉSI ÉV ESEMÉNYEI

7. ÓVODAI ÉS BÖLCSŐDEI SZÍNES HÍREK

8. ALAPÍTÓ OKIRATSZERINTI FELADATELLÁTÁS ADATAI

9. FELADATELLÁTÁS JELLEMZŐ ADATOK

10. SZEMÉLYI FELTÉTELEK

11. TÁRGYI FELTÉTELEK

12. AZ INTÉZMÉNY KAPCSOLATRENDSZERE

13. GYERMEKVÉDELMI FELADATOK

14. SZEMÉLYISÉG ÉS KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS

15. NYÁRI IDŐSZAK ÉRTÉKELÉSE

1. BEVEZETÉS

A 2023/2024-es nevelési évre vonatkozó munkaterv teljesítéséről készül a nevelési év végi beszámoló.

A beszámoló megfelel az intézményi önértékelés intézményi elvárásaként meghatározottaknak, mivel

- a jelen beszámoló a nevelési évre vonatkozó munkatervet figyelembe véve készül, és
- a beszámolóban összehasonlítható módon elemzésre, értékelésre kerülnek a nevelési évre vonatkozó munkatervben meghatározott feladatok, az értékelés az intézményi önértékelési rendszer szempontjait is figyelembe véve történik,
- a beszámoló értékeli a személyiségfejlesztési feladatokat az egyéni fejlődési naplókban, valamint a fejlesztési naplókban rögzített értékelő megállapítások alapján,
- a beszámoló kitér a pedagógiai programban meghatározott n feladatainak megvalósítására, értékelésére, így különösen az alábbi területekre:

- az egészséges életmódra nevelés,
 - a környezettudatos magatartásra nevelés,
 - az érzelmi és erkölcsi és a közösségi nevelés,
 - az anyanyelvi-, értelmi fejlesztés és nevelés
- a beszámoló megállapításai, tapasztalatai segítik a következő nevelési évre vonatkozó munkaterv összeállítását.

A beszámoló megfelel az intézményi önértékelés vezetőkkel kapcsolatos elvárásaként meghatározottakkal, mivel a beszámolóban a főigazgató nyomon követi az intézményi célok megvalósulását.

A beszámoló tartalmilag igazodik:

- az éves munkatervben meghatározottakhoz, valamint
- az önértékelési tervben meghatározottakhoz.

A nevelési év végi beszámoló a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 149. § (1) bekezdés c) pontja szerint az önértékelési rendszert támogató informatikai rendszerbe feltöltendő dokumentum.

A beszámolóban figyelembevételre kerültek:

- a) az intézmény működését, tevékenységét meghatározó fontosabb belső szabályozások is, így különösen:
 - az intézmény pedagógiai programja,

- az intézmény minőségirányítási programja,
 - az intézményi önértékelés rendjére vonatkozó szabályozás,
 - az intézményben működő szervezetek működési dokumentumai,
- b) az intézmény belső szabályzatai
- c) az intézményben folyó pedagógiai szakmai munka milyenségét jelző értékelések, eredmények.

A 2023/24-es nevelési évben több változás is történt. 2023 novemberétől vettem át az óvoda vezetését miután a község képviselőtestülete úgy határozott, hogy az előző vezetőt felmenti tisztsége alól. 2024 áprilisában pedig megnyitott az új bölcsőde és fogadta a gyermekeket. Ennek függvényében az óvoda és bölcsőde összes dokumentumából újat kellett elkészíteni.

2. AZ ÓVODA NEVE ÉS FENNTARTÓJA

Az óvoda neve: Császári Nyitnikék Óvoda és Bölcsőde

Székhelye: 2858, Császár, Kossuth L. utca 120.

Az óvoda és bölcsőde fenntartója: Császár Község Önkormányzata

Az óvoda nyitvatartása: 6.30.-16.30- ig

Az óvoda férőhelyszáma: 72 fő

A bölcsőde férőhelyszáma:28 fő

Az óvoda csoportjainak száma: 3 csoport

A bölcsőde csoportjainak száma: 2 csoport

3. AZ ÓVODA PEDAGÓGIAI MUNKÁJÁT MEGHETÁROZÓ ÁLTALÁNOS JELLEMZŐK

Az intézmény alapfeladatait az Alapító Okirat határozza meg.

Alapelveink:

Intézményünk óvodapedagógusai mindennapi nevelő és oktató munkájukban azon igyekeznek, hogy az alább felsorolt pedagógiai elveket juttassák érvényre:

- pedagógiai szabadság elve;

- a komplexitás elve;
- szeretetteljesség elve;
- tapasztalatszerzés elve;
- bizalom elve;
- következetesség elve;
- motiváló környezet elve;
- szemléletesség elve;
- aktivizálás elve;
- egyensúlyteremtés elve;
- tevékenység-központúság elve;
- az integráció, inklúzió elve;
- és esélyegyenlőség elve.

3.1. FELADATAINK

- Az egészséges életmód korszerű értelmezésével a gyermekek testi- lelki és értelmi képességeinek fejlesztése korszerű módszerekkel. A fejlesztéshez esztétikus, rendezett, balesetmentes és célirányos környezet kialakítása, amely a gyermek számára készíttetést nyújt a tevékenykedésre.
- Az egészséges életvitel igényének alakítása, a gyermek testi fejlődésének elősegítése, a rendszeres egészségfejlesztő testmozgás lehetőségének biztosítása.
- A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek egyéni fejlesztése integrált neveléssel, az inkluzív pedagógia alkalmazásával.
- A mentális és pszichés fejlesztés érdekében az érzelmi biztonság megteremtése.
- A gyermekek érdeklődésére-, aktivizálására-, egyéni sajátosságaira-, fejlődési ütemére épülő ismeretnyújtás, készség és képességfejlesztéssel, attitűdalakítással.

- Az iskolai élet kezdésére megfelelő biológiai, szociális és pszichikus érettség kialakítása, sokszínű változatos, cselekedtető, játékos elemeket tartalmazó tevékenységek felkínálásával.
- Egyénre szabott/differenciált fejlesztési módszerek alkalmazása.

Az óvoda nevelési céljai -a családi nevelés kiegészítéseként-a gyermeki személyiség kibontakoztatása a gyermek aktív részvételével, az egyéni és életkori sajátosságok figyelembevételével, hogy a gyermek az óvodáskor végére iskolaéretté váljon. Kiemelt jelentőségű az óvoda alkalmazottai és a gyermekek közötti pozitív attitűd és érzelmi töltet. Ez a napi tevékenységek folyamatába jól tükröződik. Óvodai nevelésünkben kiemelt szerepet tölt be a játék, a szabadjáték és a játékba ágyazott tanulási folyamatok. Legteljesebb személyiségfejlesztő eszköz a játék. Az óvodai nevelés kiemelt feladatai közé emeltük az érzelmi és közösségi nevelést, mely minden területre kiterjedően meghatározza napi, heti és egész éves tevékenységeink tervezését és megvalósítását. Kiemelt feladatunk még a környezeti nevelés, mely komplexen valósul meg az anyanyelvi, matematikai, zenei, vizuális és mozgásos neveléssel. Minden tevékenységünkre a komplexitás jellemző. A módszertani és pedagógiai szabadságot meghagyva az éves anyagot heti projektekből dolgozzuk fel. Az értelmi fejlesztés és anyanyelvi nevelés keretében fontosnak tartjuk a nemzeti identitástudat, a szülőföldhöz és a családhoz való kötődés alapjait melyek megjelennek éves tervezéseink során, (családi ünnepek). Az óvodai tevékenységek során több területen is építünk a hagyományokra. Verselés, mesélés tevékenységek során, a gyermekek életkori sajátosságait figyelembe véve nagyobb hangsúlyt kaptak a népmesék, a népi hagyományokat felelevenítő mondókák.

4. PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK

4.1. TERVEZÉS

Az óvodapedagógusok a pedagógiai munkájuk tervezésekor az intézmény stratégiai dokumentumaira építettek. (pedagógiai program, éves munkaterv) A helyi pedagógiai programban megfogalmazott pedagógiai célok összhangban vannak az óvodapedagógusok által tervezett célokkal, feladatokkal, amit a csoportnaplóban megterveznek. Mind a 3 csoportban az óvodapedagógusok heti terveket készítenek figyelembe véve a gyermekek összetételét, egyéni fejlettségi szintjét. A teljes pedagógiai folyamat nyomon követhető a csoportnaplóban és a gyermeki produktumokban.

4.2.MEGVALÓSÍTÁS

Csoportjainkban színvonalas nevelőmunka és pedagógiai munka volt megfigyelhető. A nevelési év közben érkező új gyerekek befogadására, jellemző volt a türelem az empátia a gyermekszeretet. Változatos tevékenységekre épült a cselekvő felfedező tanulás, mely a játékban valósult meg. A nevelési év végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő nevelési év tervezése. Egymás munkáját segítők, csapatban dolgozók az alkalmazottak. Gyakran segítik egymás munkáját ötletekkel, véleményükkel. Esetleges problémájukkal mindig szívesen és bizalommal fordulnak hozzám és kollégáik felé.

4.3.ELLENŐRZÉS

Óvodavezetői ellenőrzések: - a 3 csoportban a dokumentumok ellenőrzése, csoportnaplók, mulasztási naplók, gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentum ellenőrzése. A hibák esetleges javítása, megbeszélése. - spontán megfigyelés a nap bármely órájában, a csoport szokásainak, szabályainak alakulása, udvari játék megszervezése, szabad levegőn való tartózkodás - a munkaköri leírásban megadott feladatok elvégzésére irányuló megfigyelés, ellenőrzés.

4.4. ÉRTÉKELÉS

- A csoportnaplók esetleges hibáit javítottuk a mulasztási naplóban fellelt hibákat, hiányosságokat, esetleges változásokat megbeszéltük, javítottuk.
- szeptember és január hónapban SZMK értekezlet keretében tájékoztattam a szülőket az előttünk álló félév feladatairól, terveiről.
- A dolgozók a napi feladataikat a munkaköri leírásnak megfelelően végzik, segítenek egymásnak, szívesen vállalnak plusz feladatokat. Együttműködők, csoportban dolgoznak, ha a helyzet úgy kívánja pl. rendezvények.

5.EREDMÉNYEK

5.1.SZAKMAI FELADATOK MEGVALÓSULÁSA

	Terület	Megvalósulás
1.	Egészséges életmódra nevelés	Megfelelő napirend kialakítása a csoportokban. Gyerekek gondozása, önállóság fejlesztése. Tisztálkodási, étkezési szokások kialakítása. Szabad levegőn való tartózkodás megszervezése, séták, kirándulások. Rendszeres testmozgás. Mindennapi gyümölcsfogyasztás.
2.	Érzelmi nevelés, szocializáció	Családias légkör kialakítása. Csoport hagyományok, szokások a csoportban. Baráti kapcsolatok kialakításának segítése. Felnőtt személyes példamutatása. Közösségi érzéseket erősítő programok szervezése (Szülőnap, kirándulások, Márton napi lámpás felvonulás, stb.) Udvariassági szokások, kérés, megköszönés, köszönés. A gyermek önbizalmának erősítése
3.	Értelmi fejlesztés, differenciálás	A gyerekek életkori sajátosságaihoz igazodó változatos tevékenységek. Differenciálás a tevékenységek közben, sikerélményhez való jutás lehetősége. Egyénre szabott feladatok megtervezése a nap folyamán.
4.	Fejlesztő pedagógia	Gyógypedagógusok, fejlesztő pedagógusok, logopédusok foglalkoznak azokkal a gyerekekkel, akik szakvéleménnyel rendelkeznek. Az óvodapedagógusok egyénre szabott fejlesztéseket végeznek, azoknál a gyerekeknél, ahol lemaradást tapasztalnak. Hetente többször fejlesztő játékokat játszanak közösen a csoport fejlettségi szintjének megfelelően
7.	Mozgás	Mindennapi mozgás lehetőségének biztosítása az óvoda csoportszobáiban udvaron vagy kirándulás alkalmával.
8.	A külső világ tevékeny megismerése	Évszakok, azok jellemzőinek megismerése. Szűkebb és tágabb lakókörnyezetünk megismerése. Szelektív hulladékgyűjtés fontossága. Matematikai tapasztalatok szerzése a tevékenységek során.

9.	Munka jellegű tevékenységek	Az év során folyamatosan megjelenő tevékenységek pl. játék elpakolása, önkiszolgálás, napi munka, virágöntözés, mosdófelelősök.
10.	A tevékenységben megvalósuló tanulás	A tanulás részben utánnézéssel történik, sokszor egy spontán tevékenység. Fontos, hogy a gyermek minél több érzékszervével tapasztalatokat szerezzen az adott témakörben, az adott dologról. A felkínált tevékenységek megszervezésénél mindig a komplexitásra kell megfelelő hangsúlyt fektetni.
11.	Anyanyelvi nevelés, kommunikáció	Napjában legalább kétszeri mesehallgatás, verselés, mondókázás. A bábozás a drámajáték fontossága a mindennapokban. Új fogalmak megismerése, beszédkedv kialakítása, szókincsbővítés.
12.	Tehetséggondozás a csoportban	Kiemelkedő képességű gyermekek kiszűrése. Megfelelő eszközökkel és tanácsokkal sikerélményhez való jutás segítése. Tehetségfejlesztés a mindennapokban.
13.	Értékkorientált közösségi nevelés	Közös programok, kirándulások közös élményszerzés biztosítása. Konfliktuskezelés fontossága pl. nagycsoportban. Udvariassági szokások kialakítása, elfogadása. Születésnapok ünneplésének fontossága, szokásrendszerének kialakítása.
14.	IKT eszközök használata	Óvodapedagógusaink szívesen használják a nap folyamán az IKT eszközöket. Szívesen kombinálják azokat. A csoportszobákban az IKT eszközök száma megfelelő. Projektor is rendelkezésünkre áll.

6.NEVELÉSI ÉV ESEMÉNYEI

	Szeptember
1.	Tanévnyitó nevelési értekezlet
2.	Szülői értekezlet
3.	Szüreti népi játszóház szervezése
4.	Autómentes nap szervezése- Lovaskocsival érkezett minden gyermek az óvodába
5.	Mesemondó nap
6.	Szülői Szervezet gyűlése
7.	Pedagógiai Szolgálat iskolaérettség mérése
8.	Logopédiai szűrés nagycsoportosoknak

	Október
1.	Kenyér világnapján Pécsébe tett látogatás, nagyoknak tevékenykedtetéssel
2.	Erdei kirándulás az erdők hete kapcsán.Pusztavámi Erdei Iskola
3.	Állatok világnapjának megünneplése-
4.	Intézmény szintű alkalmi fényképezés
5.	Műsor az Idősek napja alkalmából

	November
1.	Márton-napi lámpás felvonulás szülőkkel, közösen
2.	Munkadélután szervezése szülőkkel, gyermekekkel a Márton napi vásárra
3.	Egészség hét szervezés csoportonként
4.	Színházlátogatás nagycsoportosoknak
5.	Csoportonkénti mérések elvégzése
6.	Védőnői szűrés
7.	Rendkívüli szülői értekezlet

	December
1.	Mikulás látogatása az intézményben
2.	Falukarácsonyon nagycsoportosok szereplése
3.	Óvoda Karácsonyi ünnepség
4.	3D Mozi

	Január
1.	Sarkvidékek lakói szervezés
2.	Téli erdei séta szervezés

	Február
1.	Farsangi hét szervezése csoportonként
2.	Egészség hét minden csoportban

3.	Fogászati szűrés
----	------------------

	Március
1.	Babaovi szervezés
2.	Március 15. alkalmából megemlékezés
3.	Intézmény szintű alkalmi fényképezés
4.	Víz világnapja szervezés az Egresi-réten

	Április
1.	Föld napja szervezése
2.	Anyáknapi fotózás
3.	Húsvéti ünneplés
4.	Óvodai beiratkozások, bölcsődei beiratkozások
5.	Szülői értekezletek csoportonként
6.	Szülők-nevelők bálja

	Május
1.	Anyák napi ünnepség csoportonként
2.	Májusfaállításon való részvétel
3.	Intézményi szintű Madarak és fák napja erdei túra szervezés Erdészet segítségével,
4.	Bemutató foglalkozás minden csoportban
5.	Csoportkirándulások
6.	Gyermeknap szervezése

	Június
1.	Óvodai ballagás szervezése
2.	Tanévzáró értekezlet
3.	Csoportok újraszervezése
4.	Szülői értekezlet az új óvodások szülei számára
5.	Csoportösszevonások a nyári időszakban

7.ÓVODAI ÉS BÖLCSŐDEI SZÍNES HÍREK

Óvodai színes hírek

Ezzel a kis összefoglalóval szeretnénk betekintést nyújtani az óvodai élet mindennapjaiba. Hiszen akkor is vannak programok, olyan tevékenységek az óvoda mindennapjaiban amikor éppen „csak” bent tartózkodunk az óvoda falain belül. Természetesen továbbra is fő szempont, hogy a gyermekek jól érezzék magukat az óvodában. Mindhárom csoportban játékos foglalkozások segíti a gyermekek fejlődését. A mindennapi életet színesítik azok a programok melyek akár óvodán belül akár óvodán kívül kerülnek megrendezésre. Mindhárom csoportban folyamatosan megünnepeljük a születésnapokat is. Természetesen ezek megvalósulásában sokszor szülői és szülői munkaközösségi segítséget is kapunk!

Január: Téli időjárással foglalkoztunk, megismerkedtünk a sarkvidékek élőlényeivel. Mindhárom csoport részvételével közösen pingvin táncot is tanultunk. Kísérleteztünk a jéggel, vízzel is.

Február: Mindhárom csoportban megrendezésre került a farsangi bál, melyet pizsama party előzött meg, melyen mindenki a saját pizsamájába öltözött be és úgy buliztunk. Különböző feladatokkal színesítettük a programot, melyen örömmel vettek részt a gyerekek.

Ebben a hónapban tartottuk az egészség hetet is, melynek során rengeteg ismerettel gyarapodtak a gyerekek. Berendeztünk egy orvosi rendelőt is. Szerettük volna, ha a Maci doktorok ellátogatnak óvodánkba, de sajnos az elfoglaltságuk miatt idén ez nem tudott megvalósulni.

Március: Március 15.ei ünnepségre mindhárom csoport gyermekei versel, énekkel készültek. Mindenki készített különböző virágokat, zászlókat melyeket aztán közösen a Kopjafánál helyeztünk el.

A Víz világnapja alkalmából kísérletekkel készültünk, melyet aztán mindhárom csoport gyermekei megnézhettek, kipróbálhattak.

A nagycsoportosokkal ellátogattunk a helyi könyvtárba ahol Brigi néni készült nekünk egy kis játékos délelőttel, melyet nagyon élveztek a gyerekek, közben pedig ismerkedtek a könyvtárral is.

Interaktív előszereplős színházban is voltunk, nagyon tetszett a gyerekeknek, aktívan részt vettek az előadásban.

Április: Költészet napja alkalmából mindhárom csoportban idén az óvónénik kedveskedtek a gyerekeknek különböző gyermekversekkel.

A Föld napját is mindhárom csoport megtartotta, különböző játékos feladatokkal. Séta keretében pedig megfigyeltük az óvoda környékét is.

Május: Madarak, fák napja alkalmából Pusztavámon voltunk kirándulni, ahol az erdővel ismerkedhettek a gyerekek és etethettek őzikeket is. Több program megvalósulása vár még ránk ebben a hónapban. Anyák napi műsorok. Gyereknapi alkalmából pedig többféle programmal kedveskedünk a gyerekeknek. Többféle légvár, csillám tetoválás, fagyvárja várja a gyerekeket.

Június: Évzáró műsor keretében mindhárom csoport gyermekei egy kis ízelítőt adnak a szülőknek abból, amit egész évben tanultak. Meglepetés kirándulással készülnek az óvónénik mindhárom csoportban. Ebben a hónapban a Halacska csoport várja leendő kis óvodásait, Babaovi keretében egy kis játékos ismerkedésre.

Bölcsődei színes hírek

2024.április 2.-án mindenki nagy öröme a legkisebbek is birtokba vehették a bölcsődét. A nyitást mindenki nagyon várta és külön köszönet illeti azokat, akik ezt lehetővé tették, hogy munkájukkal, kitartásukkal megvalósulhatott egy modern, szép, új bölcsőde. A csoportszobák tágasak, világosak és mind a gyermekek mind a szülők maximális megelégedettségére szolgál.

Két csoport működik Méhecske és Csiga. A csoportokban dolgozó minden felnőtt rendelkezik a megfelelő a képesítésekkel. Két fő felsőfokú kisgyermeknevelő, egy fő jelenleg iskolába jár, aki szintén felsőfokú végzettséget szerez majd meg. Egy fő középfokú kisgyermeknevelői képesítéssel rendelkezik és dadus nénink is rendelkezik a megfelelő iskolával.

A gyermekeknek sok, szép új játék áll rendelkezésükre az udvari játékok is életkoruknak megfelelőek és maximálisan kielégítik mozgásigényüket. A nyitást követően 22 kisgyermek iratkozott be, de a bölcsődébe egész évben folyamatos a beiratkozás természetesen a szabad helyek függvényében. Teljes létszám, aki felvehető az 28 kisgyermek. A kisgyermeknevelők törekednek arra, hogy szeretetteljes családi légkört alakítsanak ki, segítve így a családokat a gyermeknevelésben.

8. ALAPÍTÓ OKIRAT SZERINTI FELADATELLÁTÁS ADATAI

1. Óvodai nevelésben résztvevő összes gyermek	81 fő
2. Ebből a többi gyerekkel együtt nevelhető sajátos nevelési igényű	0 fő
3. Alapító okirat szerinti maximálisan felvehető gyereklétszám	72 fő
5. Napi nyitvatartás	6.30.-16.30-ig
6. Napi nyitvatartási óra	10 óra
7. Óvodai csoportok száma	3 csoport
8. Bölcsődei csoportok száma (2024 április 1-től)	2 csoport

9. FELADAT ELLÁTÁST JELLEMZŐ ADATOK

	2023.10.01.	2024.05.31.
Óvodás gyermekek létszáma	80 fő	81 fő
SNI-s gyermekek létszáma	0 fő	0 fő
BTMN-s gyermekek létszáma	6 fő	6 fő

10. SZEMÉLYI FELTÉTELEK

Óvoda

Főigazgató/óvodapedagógus	1 fő
Igazgató helyettes/óvodapedagógus	1 fő
Óvodapedagógus	2 fő

Nyugdíjas óvodapedagógus	1 fő
Pedagógiai asszisztens	2 fő
Óvodai dajka	3 fő

Bölcsőde

Kisgyermeknevelő/felsőfokú végzettség	2 fő
Kisgyermeknevelő/középfokú végzettségű	2 fő
Bölcsődei dajka	1 fő
Bölcsődei konyhai dolgozó	1 fő

Konyha

Élelmezésvezető	1 fő
Szakács	2 fő
Konyhai dolgozó	2 fő

2023 novemberében megbízási szerződéssel sikerült alkalmaznunk élelmezésvezetőt. 2024 április hónapban pedig felvettünk egy óvodapedagógust. A bölcsődei dolgozók alkalmazásával pedig 20 főre emelkedett az intézményi dolgozók összlétszáma.

11.TÁRGYI FELTÉTELEK

Az óvoda csoportszobáinak berendezése korszerű. Mindegyik csoportszoba világos, tágas, megfelelő az adott gyereklétszámokhoz. Egy csoportszoba nagyobb méretekkel rendelkezik. A csoportok megfelelő bútorzattal rendelkeznek. Ebben a tanévben a megnövekedett gyereklétszám miatt öltöző szekrényt is és étkező asztalt, székeket kellett beszereznünk a Maci csoportba. Az óvodás asztalok, székek megfelelnek a gyermekek testméreteinek. A gyermekek részére megfelelő minőségű játékok állnak rendelkezésre. Mennyiségüket folyamatosan pótolnunk kell. A játékeszközök elhelyezése jól hozzáférhető. Kialakításra kerültek különböző játszósarkok is(babakonyha, mesesarok) Megfelelő dekorálással igyekszünk minél otthonosabbá tenni a csoportokat. Az elkészült gyermekmunkákat a

folyosón tudják megtekinteni a szülők. A gyermekeket kiszolgáló valamennyi helyiség megfelelő, világos. Egy mosdó közös két csoport részére a harmadik csoport külön mosdóval rendelkezik. A mosdókban saját jellel ellátott törölközője van minden kisgyermeknek melyet a jelükhöz tudnak felakasztani. Az óvoda udvara tágas, kialakítása jelenleg folyamatban van. Az IKT eszközök megfelelően rendelkezésre állnak az óvodában, mindhárom csoport rendelkezik saját lappal. Az idén került beszerzésre és korszerűsítésre a nyomtató és az irodában lévő asztali számítógép. Az irodai bútorzat cseréje is idén került megvalósításra és kialakításra került (a bölcsőde épületében) egy tárgyaló is. A dolgozók részére minden kommunális helyiség rendelkezésre áll. A bölcsőde épülete minden előírásnak megfelelő, korszerű, modern. Mivel 2024 áprilisában nyitottunk így minden berendezés új. Két csoportszoba található az épületben melyhez egy közös nagyméretű mosdó, fürdető áll a csoportok rendelkezésére. Mindkét csoportszoba külön bejárattal rendelkezik, külön öltözővel. Több olyan helyiség került kialakításra melyek, tárolásra alkalmasak. A bölcsőde rendelkezik saját tálaló konyhával és a dolgozók részére étkezővel is. Az intézmény konyhájába is több olyan eszköz beszerzésre került, melyeknek pótlása folyamatos, mint az ételhordók, műanyag poharak, kancsók, főző edények.

12.AZ INTÉZMÉNY KAPCSOLATRENDSZERE

Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció:

- Kis közösség révén gyors és hatékony az információ áramlás
- Belső tudásmegosztás tervszerűen és spontán is megvalósul
- Gyakori a személyes kommunikáció és a kétirányú információáramlás
- Támogató kommunikációs rendszert alkalmazunk
- Kisebb nevelőtestületi értekezletek szervezése rugalmas; feladatokhoz alkalmazkodó

Az intézmény külső kapcsolata:

- Két legfontosabb partnerünk: Szülői csoport (Szülői Munkaközösség) és a Fenntartó-együttműködésünk a kellő tájékoztatáson, az elvárások és igények konkretizálásán és a maximális megvalósításon alapszik
- SZMK segíti az óvodai ünnepek megvalósítását pl.: télapó, karácsony, farsang, húsvét, óvodai bál.
- Két legfontosabb partnerünkkel napi szintű a kapcsolat élő kommunikációval

Egyéb partnereink:

- Általános iskola – gyermekek zökkenőmentes átmenete az „új életük” felé Védőnői szolgálat – egészséges életmódra nevelés segítése
- Gyermekjóléti Szolgálat – esetleges problémák megoldása
- Jászai Mari Színház – mese előadások szervezésével program gazdagítás
- Császári Művelődési Ház és Könyvtár- nagyobb óvodai rendezvényekhez hely biztosítása, könyvtár látogatás
- Pedagógiai Szakszolgálat Kisbér – tanulási nehézségekkel küzdő gyermekek megsegítése

13. GYERMEKVÉDELMI FELADATOK

A gyermekek védelmével minden óvodapedagógusra vonatkoznak feladatok. Sajnos óvodánkban nincs hivatásos gyermekvédelmi felelős, amelyre napjainkban egyre nagyobb szükség lenne. Így szorosan együttműködünk a szociális ágazattal, s próbáljuk az adódó helyzeteket megoldani. Probléma esetén a csoportos óvónénik feladata, hiszen napi szinten találkoznak a szülőkkel és ott helyben kell sokszor megoldásokat találni, vagy intézkedni. Figyelmünknek ki kell terjedni a veszélyhelyzetek megoldására, az elhanyagolt nevelésre, a nem megfelelő tisztálkodásra. De találkozunk a túlzott ráhagyó nevelés minden típusával, a következtelen neveléssel, amelyek szintén nagy feladatot adnak az óvodapedagógusoknak a mindennapi munkájuk során. Célunk az, hogy egy olyan jelzőrendszer működjön, mely a gyermekvédelmi törvények betartásával, csökkenti a hátrányokat, megelőzi a leszakadást és biztosítja az esélyegyenlőséget minden kisgyermek számára. Szorosan együttműködünk a védőnői szolgálattal is. Az idei tanévben kétszer kellett gyermek ápolatlansága miatt szóbeli jelzést adnunk, mely ügyben családsegítői intézkedés történt.

14.SZEMÉLYISÉG ÉS KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS

Az óvoda nevelési céljai -a családi nevelés kiegészítéseként-a gyermeki személyiség kibontakoztatása a gyermek aktív részvételével, az egyéni és életkori sajátosságok figyelembevételével, hogy a gyermek az óvodáskor végére iskolaéretté váljon. Kiemelt jelentőségű az óvoda alkalmazottai és a gyermekek közötti pozitív attitűd és érzelmi töltet. Ez a napi tevékenységek folyamatába jól tükröződik. Óvodai nevelésünkben kiemelt szerepet tölt be a játék, a szabadjáték és a játékba ágyazott tanulási folyamatok.

Legteljesebb személyiségfejlesztő eszköz a játék. Az óvodai nevelés kiemelt feladatai közé emeltük az érzelmi és közösségi nevelést, mely minden területre kiterjedően meghatározza napi, heti és egész éves tevékenységeink tervezését és megvalósítását. A szülőkkel való közös nevelés legfőbb óvodai célunk. Közösségi programokat szervezünk, ezáltal a szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben. Az óvodánkba a gyermekek különböző szociokulturális alappal és háttérrel érkeznek, melyről az óvodapedagógusok megfelelő információval rendelkeznek. Az idei évben is segítséget jelentett a családoknak, hogy ingyenessé vált az óvodai étkezés, a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. tv. módosítása alapján.

Mindenki térítésmentesen veheti igénybe az étkezést a gyermekének, aki nyilatkozik, hogy:

- gyermekvédelmi kedvezményben részesül
- 3 vagy több gyermeket nevel
- családjában tartósan beteg gyermek van
- családjában az egy főre jutó jövedelem nem éri el a nettó 230.600 Ft.-ot.

15. NYÁRI IDŐSZAK

2024 június 24-től az óvoda ügyeleti rendszerrel működött. A szülők előzetesen írásban nyilatkoztak arról, hogy gyermeküknek mikor igénylik az óvodai nyári ellátást. Az óvoda és a bölcsőde 2024 augusztus 5-től 30-ig zárva tartott. Ezen időszak alatt került megrendezésre az óvodai tábor, melynek a művelődési ház adott otthont. Az egy hetes tábor alatt sok színes programban vehettek részt a gyerekek.