

OM azonosító: 202413

Császári Nyitnikék Óvoda és Bölcsőde

2858. Császár, Kossuth L. utca 120.

Tel.: 06-34/367-037

e-mail: ovi@csaszar.hu



FŐIGAZGATÓI ÉVES BESZÁMOLÓ

2024/25. NEVELÉSI ÉV

Készítette: Besenyeiné Szabó Renáta

Főigazgató

Császár Község Polgármestere, Mentés Zsolt Polgármester Úr

Császár Község Önkormányzat Képviselőtestülete

Tisztelt Polgármester Úr!

Tisztelt Képviselő-testület!

A beszámoló a Császári Nyitnikék Óvoda és Bölcsőde 2024/25-es nevelési évére készült.

A beszámoló készítésének alapjai:

A Császári Nyitnikék Óvoda és Bölcsőde 2024/25-ös éves munkaterve

A 2011.évi CXCV. tv. a nemzeti köznevelésről

A 20/2012.(VIII.31) EMMI rendelet

Az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja

A Császári Nyitnikék Óvoda és Bölcsőde szabályozó dokumentumai

Oktatási Hivatal

Ezúton is szeretném megköszönni a fenntartó és a képviselőtestület támogatását, együttműködését.

Császár, 2025.09.10.

Besenyeyné Szabó Renáta

Főigazgató

TARTALOM

1. BEVEZETÉS

2. AZ ÓVODA NEVE ÉS FENNTARTÓJA

3. AZ ÓVODA PEDAGÓGIAI MUNKÁJÁT MEGHATÁROZÓ ÁLTALÁNOS JELLEMZŐK

3.1. FELADATAINK

4. PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK

4.1. TERVEZÉS

4.2. MEGVALÓSÍTÁS

4.3. ELLENŐRZÉS

4.4. ÉRTÉKELÉS

5. EREDMÉNYEK

5.1. SZAKMAI FELADATOK MEGVALÓSÍTÁSA

6. NEVELÉSI ÉV ESEMÉNYEI

7. ÓVODAI ÉS BÖLCSŐDEI SZÍNES HÍREK

8. ALAPÍTÓ OKIRAT SZERINTI FELADATELLÁTÁS ADATAI

9. FELADATELLÁTÁS JELLEMZŐ ADATOK

10. SZEMÉLYI FELTÉTELEK

11. TÁRGYI FELTÉTELEK

12. AZ INTÉZMÉNY KAPCSOLAT RENDSZERE

13. GYERMEKVÉDELMI FELADATOK

14. SZEMÉLYISÉG ÉS KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS

15. NYÁRI IDŐSZAK ÉRTÉKELÉSE

1. BEVEZETÉS

A 2024/2025-ös nevelési évre vonatkozó munkaterv teljesítéséről készül a nevelési év végi beszámoló.

A beszámoló megfelel az intézményi önértékelés intézményi elvárásaként meghatározottaknak, mivel

- a jelen beszámoló a nevelési évre vonatkozó munkatervet figyelembe véve készül, és
- a beszámolóban összehasonlítható módon elemzésre, értékelésre kerülnek a nevelési évre vonatkozó munkatervben meghatározott feladatok, az értékelés az intézményi önértékelési rendszer szempontjait is figyelembe véve történik,
- a beszámoló értékeli a személyiségfejlesztési feladatokat az egyéni fejlődési naplókban, valamint a fejlesztési naplókban rögzített értékelő megállapítások alapján,
- a beszámoló kitér a pedagógiai programban meghatározott n feladatainak megvalósítására, értékelésére, így különösen az alábbi területekre:

- az egészséges életmódra nevelés,
 - a környezettudatos magatartásra nevelés,
 - az érzelmi és erkölcsi és a közösségi nevelés,
 - az anyanyelvi-, értelmi fejlesztés és nevelés
- a beszámoló megállapításai, tapasztalatai segítik a következő nevelési évre vonatkozó munkaterv összeállítását.

A beszámoló megfelel az intézményi önértékelés vezetőikkel kapcsolatos elvárásaként meghatározottakkal, mivel a beszámolóban a főigazgató nyomon követi az intézményi célok megvalósulását.

A beszámoló tartalmilag igazodik:

- az éves munkatervben meghatározottakhoz, valamint
- az önértékelési tervben meghatározottakhoz.

A nevelési év végi beszámoló a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 149. § (1) bekezdés c) pontja szerint az önértékelési rendszert támogató informatikai rendszerbe feltöltendő dokumentum.

A beszámolóban figyelembevételre kerültek:

- a) az intézmény működését, tevékenységét meghatározó fontosabb belső szabályozások is, így különösen:
 - az intézmény pedagógiai programja,

- az intézmény minőségirányítási programja,
 - az intézményi önértékelés rendjére vonatkozó szabályozás,
 - az intézményben működő szervezetek működési dokumentumai,
- b) az intézmény belső szabályzatai
- c) az intézményben folyó pedagógiai szakmai munka milyenségét jelző értékelések, eredmények.

2. AZ ÓVODA NEVE ÉS FENNTARTÓJA

Az óvoda neve: Császári Nyitnikék Óvoda és Bölcsőde

Székhelye: 2858, Császár, Kossuth L. utca 120.

Az óvoda és bölcsőde fenntartója: Császár Község Önkormányzata

Az óvoda nyitvatartása: 6.30.-16.30- ig

Az óvoda férőhelyszáma: 72 fő

A bölcsőde férőhelyszáma: 28 fő

Az óvoda csoportjainak száma: 3 csoport

A bölcsőde csoportjainak száma: 2 csoport

3. AZ ÓVODA PEDAGÓGIAI MUNKÁJÁT MEGHETÁROZÓ ÁLTALÁNOS JELLEMZŐK

Az intézmény alapfeladatait az Alapító Okirat határozza meg.

Alapelveink:

Intézményünk óvodapedagógusai mindennapi nevelő és oktató munkájukban azon igyekeznek, hogy az alább felsorolt pedagógiai elveket juttassák érvényre:

- pedagógiai szabadság elve;
- a komplexitás elve;
- szeretetteljesség elve;
- tapasztalatszerzés elve;

- bizalom elve;
- következetesség elve;
- motiváló környezet elve;
- szemléletesség elve;
- aktivizálás elve;
- egyensúlyteremtés elve;
- tevékenység-központúság elve;
- az integráció, inklúzió elve;
- és esélyegyenlőség elve.

3.1. FELADATAINK

- Az egészséges életmód korszerű értelmezésével a gyermekek testi- lelki és értelmi képességeinek fejlesztése korszerű módszerekkel. A fejlesztéshez esztétikus, rendezett, balesetmentes és célirányos környezet kialakítása, amely a gyermek számára késztetést nyújt a tevékenykedésre.
- Az egészséges életvitel igényének alakítása, a gyermek testi fejlődésének elősegítése, a rendszeres egészségfejlesztő testmozgás lehetőségének biztosítása.
- A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek egyéni fejlesztése integrált neveléssel, az inkluzív pedagógia alkalmazásával.
- A mentális és pszichés fejlesztés érdekében az érzelmi biztonság megteremtése.
- A gyermekek érdeklődésére-, aktivizálására-, egyéni sajátosságaira-, fejlődési ütemére épülő ismeretnyújtás, készség és képességfejlesztéssel, attitűdalakítással.
- Az iskolai élet kezdésére megfelelő biológiai, szociális és pszichikus érettség kialakítása, sokszínű változatos, cselekedtető, játékos elemeket tartalmazó tevékenységek felkínálásával.
- Egyénre szabott/differenciált fejlesztési módszerek alkalmazása.
- Boldog Óvoda program keretében a gyerekek érzelmi, erkölcsi, társas kapcsolatának fejlesztése ebben a tanévben kiemelt feladataink közé tartozik.

Az óvoda nevelési céljai -a családi nevelés kiegészítéseként-a gyermeki személyiség kibontakoztatása a gyermek aktív részvételével, az egyéni és életkori sajátosságok figyelembevételével, hogy a gyermek az óvodáskor végére iskolaéretté váljon. Kiemelt jelentőségű az óvoda alkalmazottai és a gyermekek közötti pozitív attitűd és érzelmi töltet. Ez a napi tevékenységek folyamatába jól tükröződik. Óvodai nevelésünkben kiemelt szerepet tölt be a játék, a szabadjáték és a játékba ágyazott tanulási folyamatok. Legteljesebb személyiségfejlesztő eszköz a játék. Az óvodai nevelés kiemelt feladatai közé emeltük az érzelmi és közösségi nevelést, mely minden területre kiterjedően meghatározza napi, heti és egész éves tevékenységeink tervezését és megvalósítását. Kiemelt feladatunk még a környezeti nevelés, mely komplexen valósul meg az anyanyelvi, matematikai, zenei, vizuális és mozgásos neveléssel. Minden tevékenységünkre a komplexitás jellemző. A módszertani és pedagógiai szabadságot meghagyva az éves anyagot heti projektekből dolgozzuk fel. Az értelmi fejlesztés és anyanyelvi nevelés keretében fontosnak tartjuk a nemzeti identitástudat, a szülőföldhöz és a családhoz való kötődés alapjait melyek megjelennek éves tervezéseink során, (családi ünnepek). Az óvodai tevékenységek során több területen is építünk a hagyományokra. Verselés, mesélés tevékenységek során, a gyermekek életkori sajátosságait figyelembe véve nagyobb hangsúlyt kaptak a népmesék, a népi hagyományokat felelevenítő mondókák.

4. PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK

4.1. TERVEZÉS

Az óvodapedagógusok a pedagógiai munkájuk tervezésekor az intézmény stratégiai dokumentumaira építettek. (pedagógiai program, éves munkaterv) A helyi pedagógiai programban megfogalmazott pedagógiai célok összhangban vannak az óvodapedagógusok által tervezett célokkal, feladatokkal, amit a csoportnaplóban megterveznek. Mind a 3 csoportban az óvodapedagógusok heti terveket készítenek figyelembe véve a gyermekek összetételét, egyéni fejlettségi szintjét. A teljes pedagógiai folyamat nyomon követhető a csoportnaplókban és a gyermeki produktumokban.

4.2.MEGVALÓSÍTÁS

Csoportjainkban színvonalas nevelőmunka és pedagógiai munka volt megfigyelhető. Változatos tevékenységekre épült a cselekvő felfedező tanulás, mely a játékban valósult meg. A nevelési év végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő nevelési év tervezése.

Egymás munkáját segítők, csapatban dolgozók az alkalmazottak. Gyakran segítik egymás munkáját ötletekkel, véleményükkel. Esetleges problémájukkal mindig szívesen és bizalommal fordulnak hozzám és kollégáik felé.

4.3.ELLENŐRZÉS

Óvodavezetői ellenőrzések: - a 3 csoportban a dokumentumok ellenőrzése, csoportnaplók, mulasztási naplók, gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentum ellenőrzése. A hibák esetleges javítása, megbeszélése. - spontán megfigyelés a nap bármely órájában, a csoport szokásainak, szabályainak alakulása, udvari játék megszervezése, szabad levegőn való tartózkodás - a munkaköri leírásban megadott feladatok elvégzésére irányuló megfigyelés, ellenőrzés.

4.4. ÉRTÉKELÉS

- A csoportnaplók esetleges hibáit javítottuk a mulasztási naplóban fellelt hibákat, hiányosságokat, esetleges változásokat megbeszéltük, javítottuk.
- szeptember és január hónapban SZMK értekezlet keretében tájékoztattam a szülőket az előttünk álló félév feladatairól, terveiről.
- A dolgozók a napi feladataikat a munkaköri leírásnak megfelelően végzik, segítenek egymásnak, szívesen vállalnak plusz feladatokat. Együttműködők, csoportban dolgoznak, ha a helyzet úgy kívánja pl. rendezvények.

5.EREDMÉNYEK

5.1.SZAKMAI FELADATOK MEGVALÓSULÁSA

	Terület	Megvalósulás
1.	Egészséges életmódra nevelés	Megfelelő napirend kialakítása a csoportokban. Gyerekek gondozása, önállóság fejlesztése. Tisztálkodási, étkezési szokások kialakítása. Szabad levegőn való tartózkodás megszervezése, séták, kirándulások. Rendszeres testmozgás. Mindennapi gyümölcsfogyasztás.
2.	Érzelmi nevelés, szocializáció	Családias légkör kialakítása. Csoport hagyományok, szokások a csoportban. Baráti kapcsolatok kialakításának segítése. Felnőtt személyes példamutatása. Közösségi érzéseket erősítő programok szervezése (kirándulások, Márton napi lámpás felvonulás, stb.) Udvariassági szokások, kérés, megköszönés, köszönés. A gyermek önbizalmának erősítése
3.	Értelmi fejlesztés, differenciálás	A gyerekek életkori sajátosságaihoz igazodó változatos tevékenységek. Differenciálás a tevékenységek közben, sikerélményhez való jutás lehetősége. Egyénre szabott feladatok megtervezése a nap folyamán.
4.	Fejlesztő pedagógia	Gyógypedagógusok, fejlesztő pedagógusok, logopédusok foglalkoznak azokkal a gyerekekkel, akik szakvéleménnyel rendelkeznek. Az óvodapedagógusok egyénre szabott fejlesztéseket végeznek, azoknál a gyerekeknél, ahol lemaradást tapasztalnak. Hetente többször fejlesztő játékokat játszanak közösen a csoport fejlettségi szintjének megfelelően
7.	Mozgás	Mindennapi mozgás lehetőségének biztosítása az óvoda csoportszobáiban udvaron vagy kirándulás alkalmával.
8.	A külső világ tevékeny megismerése	Évszakok, azok jellemzőinek megismerése. Szűkebb és tágabb lakókörnyezetünk megismerése. Szelektív hulladékgyűjtés fontossága. Matematikai tapasztalatok szerzése a tevékenységek során.
9.	Munka jellegű tevékenységek	Az év során folyamatosan megjelenő tevékenységek pl. játék elpakolása, önkiszolgálás, naposi munka, virágöntözés, mosdófelelősök.

10.	A tevékenységben megvalósuló tanulás	A tanulás részben utánzással történik, sokszor egy spontán tevékenység. Fontos, hogy a gyermek minél több érzékszervével tapasztalatokat szerezzen az adott témakörben, az adott dologról. A felkínált tevékenységek megszervezésénél mindig a komplexitásra kell megfelelő hangsúlyt fektetni.
11.	Anyanyelvi nevelés, kommunikáció	Napjában legalább kétszeri mesehallgatás, verselés, mondókázás. A bábozás a drámajáték fontossága a mindennapokban. Új fogalmak megismerése, beszédkedv kialakítása, szókincsbővítés.
12.	Tehetséggondozás a csoportban	Kiemelkedő képességű gyermekek kiszűrése. Megfelelő eszközökkel és tanácsokkal sikerélményhez való jutás segítése. Tehetségfejlesztés a mindennapokban.
13.	Értékorientált közösségi nevelés	Közös programok, kirándulások közös élményszerzés biztosítása. Konfliktuskezelés fontossága pl. nagycsoportban. Udvariassági szokások kialakítása, elfogadása. Születésnapok ünneplésének fontossága, szokásrendszerének kialakítása.
14.	IKT eszközök használata	Óvodapedagógusaink szívesen használják a nap folyamán az IKT eszközöket. Szívesen kombinálják azokat. A csoportszobákban az IKT eszközök száma megfelelő. Projektor is rendelkezésünkre áll.

6.NEVELÉSI ÉV ESEMÉNYEI

	Szeptember
1.	Tanévnyitó nevelési értekezlet
2.	Szülői értekezlet
3.	Autómentes nap szervezése-
4.	Mesemondó nap
5.	Szülői Szervezet gyűlése
6.	Pedagógiai Szolgálat iskolaérettség mérése
7.	Logopédiai szűrés nagycsoportosoknak

	Október
1.	Kenyér világnapján Pékségbe tett látogatás, nagyoknak tevékenykedtetéssel
2.	Erdei kirándulás az erdők hete kapcsán.Pusztavámi Erdi Iskola
3.	Állatok világnapjának megünneplése-
4.	Intézmény szintű alkalmi fényképezés
5.	Műsor az Idősek napja alkalmából

	November
1.	Márton-napi lámpás felvonulás szülőkkel, közösen
2.	Csoportonkénti mérések elvégzése
3.	Védőnői szűrés
4.	Szülői értekezlet

	December
1.	Mikulás látogatása az intézményben
2.	Falukarácsonyon nagycsoportosok szereplése
3.	Óvoda Karácsonyi ünnepség
4.	3D Mozi

	Január
1.	Sarkvidékek lakói szervezés
2.	Téli erdei séta szervezés
3.	Hüllő kiállítás megtekintése

	Február
1.	Farsangi hét szervezése csoportonként
2.	Egészség hét minden csoportban
3.	Fogászati szűrés
4.	Dietetikus előadása szülőknek,pedagógusoknak

	Március
1.	Táncház -a Halacska csoport szervezésében
2.	Március 15. alkalmából megemlékezés
3.	Intézmény szintű alkalmi fényképezés
4.	Víz világnapja szervezés csoportokban
5.	Hortobágyi Madárkórház-interaktív bemutató

	Április
1.	Föld napja szervezése
2.	Anyáknapi fotózás
3.	Húsvéti ünneplés
4.	Óvodai beiratkozások, bölcsődei beiratkozások
5.	Szülői értekezletek csoportonként
6.	Szülők-nevelők bálja

	Május
1.	Anyák napi ünnepség csoportonként
2.	Májusfaállításon való részvétel
3.	Intézményi szintű Madarak és fák napja
4.	Bemutató foglalkozás minden csoportban
5.	Óvoda udvarának rendbe tétele szülőkkel közösen
6.	Gyermeknap szervezése

	Június
1.	Óvodai ballagás szervezése
2.	Tanévzáró értekezlet
3.	Csoportok újraszervezése
4.	Szülői értekezlet az új óvodások szülei számára
5.	Csoportösszevonások a nyári időszakban

7.ÓVODAI ÉS BÖLCSŐDEI SZÍNES HÍREK

Mint minden félévben ezzel a rövid összefoglalóval szeretnénk megmutatni az óvodai élet színes mindennapjait. Több óvodán belüli és óvodán kívüli programon vehettek részt a gyerekek, melyek segítették tapasztalás általi tanulásukat is. Természetesen továbbra is fő szempont, hogy a gyermekek jól érezzék magukat az óvodában. Mindhárom csoportban játékos foglalkozások segíti a gyermekek érzelmi, erkölcsi fejlődését is. Idén a foglalkozások a Boldog Óvoda téma köré építettük fel.

Január: Téli időjárással foglalkoztunk, megismerkedtünk a sarkvidékek élőlényeivel. Mindhárom csoport részvételével közösen pingvin táncot is tanultunk. Kísérleteztünk a jéggel, vízzel is. Megnéztük az iskolában a hulló kiállítás is, melyen nagyon bátrak voltak a gyerekek. Az állatokkal való ismerkedés élmény volt gyerekeknek, felnőtteknek egyaránt.

Február: Mindhárom csoportban megrendezésre került a farsangi bál, melyet pizsama party előzött meg, melyen mindenki a saját pizsamájába öltözött be és úgy buliztunk. Különböző feladatokkal színesítettük a programot, melyen örömmel vettek részt a gyerekek. Minden nap más színű ruhában kellett óvodába jönniük a gyerekeknek és a színek köré építettük fel a játékos feladatokat. Farsangi meglepetés volt a gyerekeknek az Ákom-bákom bábcsoport előadása az óvodában, melyet nagyon élvezetek a gyerekek.

Ebben a hónapban tartottuk az egészség hetet is, melynek során rengeteg ismerettel gyarapodtak a gyerekek. Berendeztünk egy orvosi rendelőt is. Szerettük volna, ha a Maci doktorok ellátogatnak óvodánkba, de sajnos az elfoglaltságuk miatt ez idén sem tudott megvalósulni. Délután a szülőknek dietetikus tartott előadást, tanácsot adva az egészséges és a speciális táplálkozással kapcsolatosan.

Március: Március 15.ei ünnepségre mindhárom csoport gyermekei versel, énekkel készültek. Mindenki készített különböző virágokat, zászlókat melyeket aztán közösen a Kopjafánál helyeztünk el.

A Halacska csoport jóvoltából táncházon vehettünk részt, melyen együtt táncolt az óvoda mindhárom csoportja.

A Víz világnapja alkalmából kísérletekkel készültünk, melyet aztán mindhárom csoport gyermekei megnézhettek, kipróbálhattak.

A Hortobágyi Madárkórház egyik munkatársa látogatott el óvodánkba, interaktív előadást tartva a madarokról. Különböző madarakat hozott, melyeket a gyerekek megfoghattak, megsimogathattak. Az óvoda udvarán meg is reptethették a madarakat.

Április: Költészet napja alkalmából mindhárom csoportban idén az óvónénik kedveskedtek a gyerekeknek különböző gyermekversekkel.

A Föld napját is mindhárom csoport megtartotta, különböző játékos feladatokkal. Séta keretében pedig megfigyeltük az óvoda környékét is.

Május: Madarak, fák napja alkalmából sajnos idén elmaradt a kirándulásunk. A gyerekek betegsége, hiányzások miatt. Mindhárom csoport anyák napi műsorral, ajándékokkal kedveskedett az édesanyáknak. Gyereknapi alkalmából pedig többféle programmal kedveskedtünk a gyerekeknek. Többféle légvár, csillám tetoválás, bohóc műsor várta a gyerekeket. BO-BO maci pedig zenés, táncos műsorral varázsolta el a gyerekeket.

Június: Évzáró műsor keretében mindhárom csoport gyermekei egy kis ízelítőt adtak a szülőknek abból, amit egész évben tanultak. Meglepetés kirándulással készültek az óvónénik a Maci és Katica csoport gyermekeinek. A Fővárosi Állatkert lakóit látogattuk meg. Babaovi keretében pedig a Maci csoport óvónénije fogadták a leendő ovisokat egy kis játékos ismerkedés

8. ALAPÍTÓ OKIRAT SZERINTI FELADATELLÁTÁS ADATAI

1. Óvodai nevelésben résztvevő összes gyermek	73 fő
2. Ebből a többi gyerekekkel együtt nevelhető sajátos nevelési igényű	0 fő
3. Alapító okirat szerinti maximálisan felvehető gyereklétszám	72 fő
5. Napi nyitvatartás	6.30.-16.30-ig
6. Napi nyitvatartási óra	10 óra
7. Óvodai csoportok száma	3 csoport
8. Bölcsődei csoportok száma	2 csoport

9. FELADAT ELLÁTÁST JELLEMZŐ ADATOK

	2023.10.01.	2024.05.31.
Óvodás gyermekek létszáma	73 fő	73 fő
SNI-s gyermekek létszáma	0 fő	0 fő
BTMN-s gyermekek létszáma	7 fő	7 fő

10. SZEMÉLYI FELTÉTELEK

Óvoda

Főigazgató/óvodapedagógus	1 fő
Igazgató helyettes/óvodapedagógus	1 fő
Óvodapedagógus	2 fő
Nyugdíjas óvodapedagógus	1 fő
Pedagógiai asszisztens	2 fő
Óvodai dajka	3 fő

Bölcsőde

Kisgyermeknevelő/felsőfokú végzettség	2 fő
Kisgyermeknevelő/középfokú végzettségű	2 fő
Bölcsődei dajka	1 fő
Bölcsődei konyhai dolgozó	1 fő

Konyha

Élelmezésvezető	1 fő
Szakács	1 fő
Konyhai dolgozó	2 fő

2025.januárjában megbízási szerződéssel felvettünk egy óvodapedagógust a gyesen lévő kolléga helyettesítésére. Egy fő kisgyermeknevelő bölcsődei dolgozó pedig tartós

betegállományban van mert kismama, helyette nem alkalmaztunk kisgyermeknevelőt mert a bölcsődei gyermek létszám nem indokolta.

11.TÁRGYI FELTÉTELEK

Az óvoda csoportszobáinak berendezése megfelelő, bár mindhárom csoportszoba szekrényeit cserélni kell. Idén a Katica csoport szekrény cseréjét terveztük be az óvoda költségvetésébe, mely szeptember hónapban meg is valósul. Mindegyik csoportszoba világos, tágas, megfelelő az adott gyereklétszámokhoz. Egy csoportszoba nagyobb méretekkel rendelkezik. Az óvodás asztalok, székek megfelelnek a gyermekek testméreteinek. A gyermekek részére megfelelő minőségű játékok állnak rendelkezésre. Mennyiségüket folyamatosan pótolnunk kell. A játékeszközök elhelyezése jól hozzáférhető. Kialakításra kerültek különböző játszószarkok is(babakonyha, mesesarok) Megfelelő dekorálással igyekszünk minél otthonosabbá tenni a csoportokat. Az elkészült gyermekmunkákat a folyosón tudják megtekinteni a szülők. A gyermekeket kiszolgáló valamennyi helyiség megfelelő, világos. Egy mosdó közös két csoport részére a harmadik csoport külön mosdóval rendelkezik. A mosdókban saját jellel ellátott törölközője van minden kisgyermeknek melyet a jelükhöz tudnak felakasztani. Az óvoda udvara tágas, kialakítása jelenleg folyamatban van. Május hónapban az önkormányzat jóvoltából új hinta és új játszóház került telepítésre. Szülőkkel közösen pedig megvalósult az óvoda udvarának rendbe tétele, a meglévő játékok festése, nagyobb homokozó kialakítása is. Az IKT eszközök megfelelően rendelkezésre állnak az óvodában, mindhárom csoport rendelkezik saját lappal. Két nyomtató is rendelkezésre áll az óvodában dolgozók részére. A dolgozók részére minden kommunális helyiség rendelkezésre áll. A bölcsőde épülete minden előírásnak megfelelő, korszerű, modern. Mivel 2024 áprilisában nyitottunk így minden berendezés új. Két csoportszoba található az épületben melyhez egy közös nagyméretű mosdó, fürdető áll a csoportok rendelkezésére. Mindkét csoportszoba külön bejárattal rendelkezik, külön öltözővel. Több olyan helyiség került kialakításra melyek, tárolásra alkalmasak. A bölcsőde rendelkezik saját tálaló konyhával és a dolgozók részére étkezővel is. Az intézmény konyhájába is több olyan eszköz beszerzésre került, melyeknek pótlása folyamatos, mint az ételhordók, műanyag poharak, kancsók, főző edények.

12.AZ INTÉZMÉNY KAPCSOLATRENDSZERE

Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció:

- Kis közösség révén gyors és hatékony az információ áramlás
- Belső tudásmegosztás tervszerűen és spontán is megvalósul
- Gyakori a személyes kommunikáció és a kétirányú információáramlás
- Támogató kommunikációs rendszert alkalmazunk
- Kisebbségi nevelőtestületi értekezletek szervezése rugalmas; feladatokhoz alkalmazkodó

Az intézmény külső kapcsolata:

- Két legfontosabb partnerünk: Szülői csoport (Szülői Munkaközösség) és a Fenntartó-egyetemünk a kellő tájékoztatáson, az elvárások és igények konkretizálásán és a maximális megvalósításon alapszik
- SZMK segíti az óvodai ünnepek megvalósítását pl.: télapó, karácsony, farsang, húsvét, óvodai bál.
- Két legfontosabb partnerünkkel napi szintű a kapcsolat élő kommunikációval

Egyéb partnereink:

- Általános iskola – gyermekek zökkenőmentes átmenete az „új életük” felé Védőnői szolgálat – egészséges életmódra nevelés segítése
- Gyermekjóléti Szolgálat – esetleges problémák megoldása
- Jászai Mari Színház – mese előadások szervezésével program gazdagítás
- Császári Művelődési Ház és Könyvtár- nagyobb óvodai rendezvényekhez hely biztosítása, könyvtár látogatás
- Pedagógiai Szakszolgálat Kisbér – tanulási nehézségekkel küzdő gyermekek megsegítése

13. GYERMEKVÉDELMI FELADATOK

A gyermekek védelmével minden óvodapedagógusra vonatkoznak feladatok. Egy kolléga a gyermekvédelmi felelős az óvodában, ő az aki szoros kapcsolatot tart fenn a családsegítő kollégával. Szorosan együttműködünk a szociális ágazattal, s próbáljuk az adódó helyzeteket megoldani. Probléma esetén a csoportos óvónénik feladata, hiszen napi szinten találkoznak a szülőkkel és ott helyben kell sokszor megoldásokat találni, vagy intézkedni. Figyelmünknek ki

kell terjedni a veszélyhelyzetek megoldására, az elhanyagolt nevelésre, a nem megfelelő tisztálkodásra. De találkozunk a túlzott ráhagyó nevelés minden típusával, a következtlen neveléssel, amelyek szintén nagy feladatot adnak az óvodapedagógusoknak a mindennapi munkájuk során. Célunk az, hogy egy olyan jelzőrendszer működjön, mely a gyermekvédelmi törvények betartásával, csökkenti a hátrányokat, megelőzi a leszakadást és biztosítja az esélyegyenlőséget minden kisgyermek számára. Szorosan együttműködünk a védőnői szolgálattal is. Az idei tanévben kétszer kellett gyermek ápolatlansága miatt szóbeli jelzést adnunk, mely ügyben családsegítői intézkedés történt. Egy családnál pedig védelembe vétel történt.

14.SZEMÉLYISÉG ÉS KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS

Az óvoda nevelési céljai -a családi nevelés kiegészítéseként-a gyermeki személyiség kibontakoztatása a gyermek aktív részvételével, az egyéni és életkori sajátosságok figyelembevételével, hogy a gyermek az óvodáskor végére iskolaéretté váljon. Kiemelt jelentőségű az óvoda alkalmazottai és a gyermekek közötti pozitív attitűd és érzelmi töltet. Ez a napi tevékenységek folyamatába jól tükröződik. Óvodai nevelésünkben kiemelt szerepet tölt be a játék, a szabadjáték és a játékba ágyazott tanulási folyamatok. Legteljesebb személyiségfejlesztő eszköz a játék. Az óvodai nevelés kiemelt feladatai közé emeltük az érzelmi és közösségi nevelést, mely minden területre kiterjedően meghatározza napi, heti és egész éves tevékenységeink tervezését és megvalósítását. A szülőkkel való közös nevelés legfőbb óvodai célunk. Közösségi programokat szervezünk, ezáltal a szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben. Az óvodánkba a gyermekek különböző szociokulturális alappal és háttérrel érkeznek, melyről az óvodapedagógusok megfelelő információval rendelkeznek. Az idei évben is segítséget jelentett a családoknak, hogy ingyenessé vált az óvodai étkezés, a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. tv. módosítása alapján.

Mindenki térítésmentesen veheti igénybe az étkezést a gyermekének, aki nyilatkozik, hogy:

- gyermekvédelmi kedvezményben részesül
- 3 vagy több gyermeket nevel
- családjában tartósan beteg gyermek van
- családjában az egy főre jutó jövedelem nem éri el a -nettó 251 397 Ft.-ot.

15. NYÁRI IDŐSZAK

2025.június 23-tól az óvoda ügyeleti rendszerrel működött. A szülők előzetesen írásban nyilatkoztak arról, hogy gyermeküknek mikor igénylik az óvodai nyári ellátást. Az óvoda és a bölcsőde 2025 augusztus 4-től 29 ig fenntartói engedéllyel zárva tart. Ezen időszak alatt került megrendezésre az óvodai tábor, melynek a művelődési ház adott otthont. Az egy hetes tábor alatt sok színes programban vehetnek részt a gyerekek.

